

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH: KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA



Nama Dosen : Dra. Endang Widyastuti/Patria Mukti, S. Psi, M. Si
Program Studi : S1 Psikologi
Fakultas : Psikologi
Institusi : Universitas Setia Budi

UNIVERSITAS SETIA BUDI
2021

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Nama Mata Kuliah/Kode : KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA / K600901215
SKS : 2 sks
Semester : 6
Program Studi : S1 Psikologi
Dosen Pengampu : Dra. Endang Widyastuti, MA/Patria Mukti, S.Psi, M.Si

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH :

- a. **Hard Skills** : Mahasiswa mampu menjelaskan dan berperilaku yang mengarah pada keselamatan dan kesehatan kerja (K3). Menjelaskan peraturan perundangan K3, resiko bahaya di tempat kerja, alat pelindung diri, pencegahan kecelakaan kerja, bahan-bahan beracun dan berbahaya dan penganggulangnya, system manajemen K3, serta ergonomic terhadap peningkatan produktifitas kerja.
- b. **Soft Skills** : memiliki kemampuan untuk menjalin relasi dengan perusahaan/pemberi kerja
- c. **Capaian pembelajaran lulusan** : Kemampuan dalam penguasaan konsep dan teori-teori dasar dalam Psikologi Industri dan Organisasi (K3)

MATRIKS PEMBELAJARAN :

Minggu	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi/Pokok Bahasan	Strategi Pembelajaran	Latihan yang dilakukan	Waktu yang disediakan	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Menjelaskan konsep dasar K3	Rancangan Pembelajaran dan kontrak perkuliahan Konsep dasar K3	Ceramah, Diskusi	Menuliskan harapan yang akan dicapai	2 X 50 mnt	Keaktifan diskusi	25%
2	Mampu menjaga dan memelihara personal hygiene	<i>Personal hygiene</i>	E-learning (google classroom)	Menjelaskan teknik promosi <i>personal hygiene</i>	2 X 50 mnt	Keaktifan diskusi	
3	Mengaplikasikan perundangan K3	Peraturan Perundangan K3	Small Group Discussion, presentasi	Diskusi: aplikasi perundangan K3	2 X 50 mnt		

4	Menjelaskan berbagai APD dan pentingnya penggunaan APD UKD I	Alat Pelindung Diri	Discovery Learning (DL) Ujian tulis	Presentasi hasil Menjawab soal ujian	2 X 50 mnt	Keterlibatan dalam diskusi Ketepatan jawaban dan pemberian contoh aplikasi di organisasi	
5	Menjelaskan berbagai jenis bahan beracun & pengendaliannya	Bahan beracun berbahaya	Case Study	Diskusi kasus Presentasi hasil diskusi	2 X 50 mnt	Ketepatan analisa masalah	25%
6	Mampu menjelaskan pengendalian bahaya di tempat kerja	Manajemen Bahaya (1)	Small Group Discussion	Brainstorming, Diskusi, pelaporan	2 X 50 mnt	Kreativitas, ketepatan mengemukakan ide	
7	Mampu menjelaskan pengendalian bahaya di tempat kerja	Manajemen Bahaya (2)	E-learning (google classroom)	Mengaplikasikan manajemen bahaya di konteks organisasi	2 X 50 mnt	Kreativitas, ketepatan mengemukakan ide	
8	UKD 2	-	Ujian tulis	-	2 X 50 mnt	Kelengkapan dan keakuratan kajian jurnal	
9	Mampu mengidentifikasi potensi bahaya	Potensi bahaya	Case Study	Diskusi kasus Presentasi hasil diskusi	2 X 50 mnt	Ketepatan analisa masalah	25%
10	Mampu melakukan Identifikasi Bahaya K3 dan Aspek Lingkungan, Penilaian Resiko dan Dampak Lingkungan	IBPR	Role-Play & Simulation	Merumuskan hasil roleplay	2 X 50 mnt	Ketepatan simulasi sesuai teori	

	serta Pengendalian Resiko						
11	Mampu menejaskan serta mensimulasikan prosedur pertolongan pertama pada kecelakaan, UK3	Prosedur Pertolongan pada Kecelakaan	Content Form&Function	Simulasi	2 X 50 mnt	Ketepatan simulasi sesuai teori	
12	Mampu menyusun Job Safety Analisis	Job safety analisis	Role-Play & Simulation	Merumuskan hasil roleplay	2 X 50 mnt	Ketepatan penyusunan JSA	25%
13	Mampu menyusun Job Safety Observation	Job safety observation	Role-Play & Simulation	Merumuskan hasil roleplay	2 X 50 mnt	Ketepatan penyusunan JSO	
14	Mampu menjelaskan penyebab, kategori dan usaha penanggulangan kebakaran	Kebakaran & Pemadaman Kebakaran	Role-Play & Simulation	Merumuskan hasil roleplay	2 X 50 mnt	Kemampuan mengemukakan gagasan dan Ketepatan rumusan masalah	
15	Penanganan trauma pasca kecelakaan kerja	PFA	Ceramah, diskusi	Diskusi	2 X 50 mnt	Keterlibatan dalam diskusi	
16	UKD 4		Laporan portofolio penyusunan JSA & JSO	Melaporkan hasil riset	2 X 50 mnt	Kreatifitas, kelengkapan teori, ketajaman analisa	

DAFTAR REFERENSI

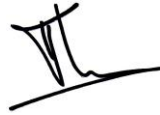
- a. Undang-Undang Republik Indonesia No. 1 tahun 1970 tentang Keselamatan Kerja
- b. Widayana, IG., & Wiratmaja, IG. 2014. Kesehatan dan Keselamatan Kerja. Yogyakarta: Graha Ilmu

Mengetahui,
Kaprodik



Prilya Shanty Andrianie, M.Psi, Psikolog

Menyetujui,
Peer Group



(Dra. Endang Widyastuti, MA)

Surakarta, Februari 2021
Dosen/ Tim Dosen



Patria Mukti, S. Psi, M.Si/Endang Widyastuti

FORMAT RANCANGAN TUGAS

Nama Mata Kuliah : Keselamatan Dan Kesehatan Kerja/K600901215 sks : 2
Program Studi : S1 Psikologi Pertemuan ke: 1-4
Fakultas : Psikologi

A. TUJUAN TUGAS: Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip dasar K3 dan landasan hukum yang mendasari kegiatan K3 di organisasi

B. URAIAN TUGAS:

a. Obyek Garapan : prinsip dasar K3 dan landasan hukum yang mendasari kegiatan K3 di organisasi.

b. Batasan yang harus dikerjakan

1. Pengantar
2. Personal hygiene
3. perundangan K3

c. Metode/Cara Pengerjaan (acuan cara/langkah pengerjaan):

- Mahasiswa mengkaji landasan hukum kegiatan K3 di organisasi
- Mahasiswa menginventarisasi kegiatan yang dapat meningkatkan personal hygiene
- Mahasiswa melakukan Small Group Discussion
- Mahasiswa mempresentasikan hasil diskusi

d. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan: Ketepatan dan kesesuaian hasil small group discussion

C. KRITERIA PENILAIAN

POLA PENILAIAN KOMPETENSI

RITERIA :

DIMENSI	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Kurang Memuaskan	Sangat Tidak Memuaskan	SKOR
	(100)	(80)	(60)	(40)	
Kajian promosi personal hygiene	Rencana kegiatan peningkatan personal hygiene dilakukan kreatif, tema menarik dan <i>up date</i>	Rencana kegiatan peningkatan personal hygiene dilakukan kurang kreatif, tema menarik dan <i>up date</i>	Rencana kegiatan peningkatan personal hygiene dilakukan kurang kreatif, tema kurang menarik namun <i>up date</i>	Rencana kegiatan peningkatan personal hygiene dilakukan kurang kreatif, tema kurang menarik dan tidak <i>up date</i>	

FORMAT RANCANGAN TUGAS

Nama Mata Kuliah : Keselamatan Dan Kesehatan Kerja/K600901215 sks : 2
Program Studi : S1 Psikologi Pertemuan ke: 5-8
Fakultas : Psikologi

A.TUJUAN TUGAS: Mahasiswa mampu menjelaskan dan merencanakan upaya preventif kegiatan K3 di organisasi

B. URAIAN TUGAS:

a. Obyek Garapan : upaya preventif kegiatan K3 di organisasi

b. Batasan yang harus dikerjakan

1. Alat Pelindung Diri
2. Bahan beracun berbahaya
3. Manajemen Bahaya

c. Metode/Cara Pengerjaan (acuan cara/langkah pengerjaan):

- Mahasiswa mengidentifikasi factor resiko K3 di organisasi
- Mahasiswa menentukan APD yang digunakan mencegah K3
- Mahasiswa menginventarisasi bahan berbahaya dan beracun yang ada di tempat kerja dan cara penanganannya
- Mahasiswa mempresentasikan hasil diskusi

d. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan: Ketepatan dan kesesuaian hasil small group discussion

C.KRITERIA PENILAIAN

POLA PENILAIAN KOMPETENSI

RITERIA :

DIMENSI	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Kurang Memuaskan	Sangat Tidak Memuaskan	SKOR
	(100)	(80)	(60)	(40)	
Manajemen bahaya	Upaya tindakan preventif K3 dilakukan kreatif, mendasarkan pada analisis mendalam dan <i>up date</i>	Upaya tindakan preventif K3 dilakukan kurang kreatif, mendasarkan pada analisis mendalam dan <i>up date</i>	Upaya tindakan preventif K3 dilakukan kurang kreatif, analisis kurang mendalam namun <i>up date</i>	Upaya tindakan preventif K3 dilakukan kurang kreatif, analisis kurang mendalam dan tidak <i>up date</i>	

FORMAT RANCANGAN TUGAS

Nama Mata Kuliah : Keselamatan Dan Kesehatan Kerja / K600901215 sks : 2
Program Studi : S1 Psikologi Pertemuan ke : 12-16
Fakultas : Psikologi

A. TUJUAN TUGAS: Mahasiswa mampu menyusun Job safety analisis dan job safety observation dalam seting perusahaan.

B. URAIAN TUGAS:

- a. **Obyek Garapan** : prinsip dasar dan prosedur penyusunan JSA dan JSO.
- b. **Batasan yang harus dikerjakan**
 1. JSA
 2. JSO
- c. **Metode/Cara Pengerjaan (acuan cara/langkah pengerjaan):**
 - Mahasiswa mensimulasikan cara pembuatan JSA
 - Mahasiswa mensimulasikan cara pembuatan JSO
- d. **Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan:** Ketepatan dan kesesuaian hasil small group discussion

C. KRITERIA PENILAIAN

POLA PENILAIAN KOMPETENSI

RITERIA :

DIMENSI	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Kurang Memuaskan	Sangat Tidak Memuaskan	SKOR
	(100)	(80)	(60)	(40)	
Simulasi penyusunan	Mampu menyusun JSA dan JSO yang baik dan sesuai dengan prosedur penyusunan	Mampu menyusun JSA dan JSO yang baik dan tidak dengan prosedur penyusunan	Kurang mampu menyusun JSA dan JSO yang baik dan tidak sesuai dengan prosedur penyusunan	Tidak mampu menyusun JSA dan JSO yang baik dan tidak sesuai dengan prosedur penyusunan	