



UNIVERSITAS SETIA BUDI
Jl. Let.Jen Sutoyo, Mojosongo-Solo 57127
Telp. 0271-852518, Fax 0271-853275
Homepage : www.setiabudi.ac.id, e-mail : info@setiabudi.ac.id

No. Formulir	: FM/PM-REK-003/02.b
Rev	: 01
Tgl Terbit	: 30 Agustus 2014

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER, RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN,
KONTRAK PERKULIAHAN, RANCANGAN TUGAS**

MATA KULIAH: MODIFIKASI PERILAKU



Nama : Prilya Shanty Andrianie
Institusi : Universitas Setia Budi
Fakultas : Psikologi
Program Studi : S1 Psikologi

FEBRUARI 2021



UNIVERSITAS SETIA BUDI

Jl. Let.Jen Sutoyo, Mojosongo-Solo 57127

Telp. 0271-852518, Fax 0271-853275

Homepage : www.setiabudi.ac.id, e-mail : info@setiabudi.ac.id

No. Formulir	: FM/PM-REK-003/02.b
Rev	: 01
Tgl Terbit	: 30 Agustus 2014

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Nama Mata Kuliah/Kode : **Modifikasi Perilaku**
SKS : **3**
Semester : **6**
Program Studi : **S-1 Psikologi**
Dosen Pengampu : **Prilya Shanty Andrianie, M.Psi,Psikolog**

CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN

- Kemampuan dalam penguasaan konsep teoritis utama tentang proses dan fungsi mental manusia
- Kemampuan dalam penguasaan konsep teoritis tentang proses belajar
- Kemampuan dalam penguasaan konsep dasar dan prinsip-prinsip psikodiagnostik, teknik interview, teknik observasi, serta konsep teoritis yang mendasari tes psikologi
- Mampu melakukan interview, observasi, tes psikologi yang diperbolehkan sesuai dengan prinsip psikodiagnostik dan Kode Etik Psikologi Indonesia.
- Literasi Data: Mampu menyampaikan gagasan secara tertulis, menampilkan presentasi secara efektif, dan menggunakan teknologi informasi secara bertanggung jawab

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH :

- Mampu menerapkan prosedur modifikasi perilaku pada kehidupan sehari-hari

SOFT SKILL :

- a. Kreatif dalam membuat rancangan modifikasi perilaku
- b. Memiliki kemampuan komunikasi yang efektif



UNIVERSITAS SETIA BUDI

Jl. Let.Jen Sutoyo, Mojosongo-Solo 57127

Telp. 0271-852518, Fax 0271-853275

Homepage : www.setiabudi.ac.id, e-mail : info@setiabudi.ac.id

No. Formulir	: FM/PM-REK-003/02.b
Rev	: 01
Tgl Terbit	: 30 Agustus 2014

MATRIKS PEMBELAJARAN :

Minggu	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi / Pokok Bahasan	Strategi Pembelajaran	Latihan yang dilakukan	Waktu yang disediakan	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot
1	2	3	4	5	6	7	8
1-2	Menjelaskan tentang konsep dasar modifikasi perilaku	Konsep Dasar dan Teori-teori Perilaku a. Teori Connectivisme b. Classical Conditioning c. Operant Conditioning d. Teori modeling & Sosial Belajar	<ul style="list-style-type: none"> Information Searching Discovery Learning 	- Merangkum materi dan menjawab pertanyaan yang diberikan oleh dosen	2 x 150'	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan Penjelasan Kelancaran berkomunikasi baik secara lisan maupun tertulis 	
3	Menerangkan prinsip-prinsip dasar modifikasi perilaku dan analisis fungsi	a. Prinsip dasar modifikasi perilaku b. Analisis fungsi	<ul style="list-style-type: none"> Information Searching Discovery Learning 	- Merangkum materi dan menjawab pertanyaan yang diberikan oleh dosen	1 x 150'	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan Penjelasan Kelancaran berkomunikasi baik secara lisan maupun tertulis 	
4	UKAD 1 (bobot 20%)						
5-6	Mampu menjelaskan teknik modifikasi perilaku	a. Prinsip-prinsip penguatan positif	<ul style="list-style-type: none"> SCL Galery 	Mahasiswa merancang	2 x 150'	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan Penjelasan 	



UNIVERSITAS SETIA BUDI

Jl. Let.Jen Sutoyo, Mojosongo-Solo 57127

Telp. 0271-852518, Fax 0271-853275

Homepage : www.setiabudi.ac.id, e-mail : info@setiabudi.ac.id

No. Formulir	: FM/PM-REK-003/02.b
Rev	: 01
Tgl Terbit	: 30 Agustus 2014

	peningkatan dan pemeliharaan perilaku	dan pengukuhan negatif b. Prosedur pengukuhan positif dan pengukuhan negatif	• Diskusi	prosedur pengukuhan positif dan negatif		• Mampu berkomunikasi baik secara lisan maupun tertulis	
7	Mampu melakukan teknik modifikasi perilaku peningkatan dan pemeliharaan perilaku	Penerapan Prosedur pengukuhan positif dan pengukuhan negatif dalam kehidupan sehari-hari	• Menyusun Proposal	Mahasiswa merancang prosedur pengukuhan positif dan negatif	1 x 150'	• Ketepatan dalam menyusun prosedur peningkatan perilaku • Mampu berkomunikasi baik secara lisan maupun tertulis	
8	UKAD 2 (bobot 25%)						
9	Mampu menjelaskan dan mempresentasikan prosedur penghapusan (extinction) dan hukuman	a. Konsep dasar extinction dan hukuman b. Prosedur dan penerapan extinction dan hukuman	• Diskusi • Resensi film	Mahasiswa merancang prosedur hukuman	1 x 150'	• Ketepatan Penjelasan • Mampu berkomunikasi baik secara lisan maupun tertulis	



UNIVERSITAS SETIA BUDI

Jl. Let.Jen Sutoyo, Mojosongo-Solo 57127

Telp. 0271-852518, Fax 0271-853275

Homepage : www.setiabudi.ac.id, e-mail : info@setiabudi.ac.id

No. Formulir	: FM/PM-REK-003/02.b
Rev	: 01
Tgl Terbit	: 30 Agustus 2014

10	Mampu menjelaskan Pendekatan positif dalam mengurangi dan menghapuskan perilaku	a. DRL (Differential Reinforcement of Low Rate) b. DRO (Differential Reinforcement of Other Behavior)	<ul style="list-style-type: none"> Information Searching Diskusi 	Mahasiswa merancang prosedur pendekatan positif	1 x 150'	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan Penjelasan Mampu berkomunikasi baik secara lisan maupun tertulis 	
11	Mampu menjelaskan mengenai penggunaan sistem denda dan penyisihan sesaat	a. Konsep dasar, Prosedur, dan penerapan sistem denda dalam modifikasi perilaku b. Konsep dasar, Prosedur, dan penerapan sistem penyisihan sesaat dalam modifikasi perilaku	<ul style="list-style-type: none"> Information Searching Diskusi 	Mahasiswa merancang prosedur pendekatan positif	1 x 150'	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam menyusun rancangan prosedur modifikasi perilaku Mampu berkomunikasi baik secara lisan maupun tertulis 	
12	UKAD 3 (bobot 20%)						
13	Mampu menghubungkan mengenai prosedur pelaksanaan modifikasi	Prosedur melaksanakan Modifikasi Perilaku	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi 	Merangkum materi dan menjawab pertanyaan yang diberikan oleh dosen	1 x 150'	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan Penjelasan Mampu berkomunikasi baik secara lisan 	



UNIVERSITAS SETIA BUDI

Jl. Let.Jen Sutoyo, Mojosongo-Solo 57127

Telp. 0271-852518, Fax 0271-853275

Homepage : www.setiabudi.ac.id, e-mail : info@setiabudi.ac.id

No. Formulir	: FM/PM-REK-003/02.b
Rev	: 01
Tgl Terbit	: 30 Agustus 2014

						maupun tertulis	
14-15	Mampu menerapkan Berbagai Prosedur Modifikasi Perilaku dalam Kehidupan Sehari-hari	<p>a. Meningkatkan Perilaku yang Diharapkan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengukuhan Positif • Pengukuhan Negatif <p>b. Menurunkan Perilaku yang tidak diharapkan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Extinction • Hukuman • Pendekatan positif (DRL dan DRO) • Denda • Penyisihan Sesaat 	<ul style="list-style-type: none"> • Studi lapangan • Membuat treatment modifikasi perilaku • E-learning 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa membuat proposal rancangan modifikasi perilaku • Mahasiswa menerapkan teknik modifikasi perilaku terhadap subyek yang akan dimodifikasi • Membuat laporan modifikasi perilaku 	3 x 150'	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam menyusun rancangan modifikasi perilaku • Ketepatan dalam penyusunan prosedur dan laporan modifikasi perilaku 	
16	UKAD 4 (bobot 30%)						



UNIVERSITAS SETIA BUDI
Jl. Let.Jen Sutoyo, Mojosongo-Solo 57127
Telp. 0271-852518, Fax 0271-853275
Homepage : www.setiabudi.ac.id, e-mail : info@setiabudi.ac.id

No. Formulir	: FM/PM-REK-003/02.b
Rev	: 01
Tgl Terbit	: 30 Agustus 2014

Referensi:

1. Hadi, P. 2005. *Modifikasi Perilaku*. Jakarta: Depdiknas Dirjen Dikti
2. Miltenberger, R.G. 2004. *Behavior Modification Principles and Procedures 3rd Edition*. United States of America: Thomson Learning Academic Resource Center
3. Andrianie, P.S. 2019. *Modifikasi Perilaku. Teori dan Teknik Melakukan Praktik Modifikasi Perilaku*. Surakarta: USB Press
4. Wirawan, S. 2006. *Berkenalan dengan Aliran-aliran dan Tokoh-Tokoh Psikologi*. Jakarta: Bulan Bintang
5. Yusuf & Legowo. 2007. *Mengatasi Kebiasaan Buruk Anak dalam Belajar Melalui Modifikasi Perilaku*. Jakarta: Depdiknas Dirjen Dikti

Surakarta, Februari 2021



Mengetahui,
Kaprodi

Prilya Shanty Andrianie, M.Psi, Psikolog

Menyetujui,
Peer Group

(Y. Joko Dwi Nugroho, M.Psi., Psi)

Dosen/ Tim Dosen

Prilya Shanty Andrianie, M.Psi, Psikolog



No. Formulir	: FM/PM-REK-003/02.b
Rev	: 01
Tgl Terbit	: 30 Agustus 2014

FORMAT RANCANGAN TUGAS

Konsep dasar, prinsip-prinsip teori perilaku dan modifikasi perilaku, keunggulan dan kelemahan modifikasi perilaku

Nama Mata Kuliah : Modifikasi Perilaku Nomor Kode / SKS : K600601314/ 3 SKS
 Program Studi : Psikologi Pertemuan ke : 1-4
 Fakultas : Psikologi

A. TUJUAN TUGAS:

Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep dasar modifikasi perilaku dan analisis fungsi, macam-macam perubahan dalam modifikasi perilaku, keunggulan dan kelemahan modifikasi

B. URAIAN TUGAS:

1. Obyek Garapan:

Konsep dasar, prinsip-prinsip teori perilaku dan modifikasi perilaku, keunggulan dan kelemahan modifikasi perilaku

2. Batasan yang harus dikerjakan:

- Konsep Dasar dan Teori-teori Perilaku
- Konsep Dasar Modifikasi Perilaku
- Analisis Fungsi
- Prinsip-prinsip perubahan dalam modifikasi perilaku
- Keunggulan dan kelemahan modifikasi perilaku

3. Metode/Cara Pengerjaan (acuan cara pengerjaan):

- Membuat rangkuman materi dalam bentuk poster/konsep MAP
- Menjawab pertanyaan UK1 dengan mencari bahasan dari teori yang ada
- Presentasikan di depan kelas

4. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan:

Poster dibuat dalam ukuran A2 (60 x 100cm) dicetak

C. KRITERIA PENILAIAN (30%)

Mampu untuk mengkomunikasikan obyek garapan dengan baik secara lisan maupun tertulis

D. POLA PENILAIAN KOMPETENSI

DIMENSI	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Kurang Memuaskan	Sangat Tidak Memuaskan	SKOR
	(85-100)	(70-84)	(50-69)	(<50)	
Ketepatan Konsep	Diungkapkan dengan tepat, sesuai dengan konsep aslinya bahkan analisis	Mampu menjelaskan namun tidak mampu membuat	Kurang dapat mengungkapkan konsep-konsep yang ada secara. Hanya tekstual.	Tidak mampu menjelaskan apapun.	



UNIVERSITAS SETIA BUDI

Jl. Let.Jen Sutoyo, Mojosongo-Solo 57127

Telp. 0271-852518, Fax 0271-853275

Homepage : www.setiabudi.ac.id, e-mail : info@setiabudi.ac.id

No. Formulir	: FM/PM-REK-003/02.b
Rev	: 01
Tgl Terbit	: 30 Agustus 2014

	dan sintesisnya membantu memahami konsep	sintesis dan analisis			
--	--	-----------------------	--	--	--

FORMAT RANCANGAN TUGAS

Reinforcement, Konsep Dasar Peningkatan dan Pemeliharaan Perilaku

Nama Mata Kuliah : Modifikasi Perilaku Nomor Kode / SKS : K600601314/ 3 SKS
Program Studi : Psikologi Pertemuan ke : 5-8
Fakultas : Psikologi

A. TUJUAN TUGAS:

Mahasiswa mampu menerapkan konsep reinforcement dan pemberian pengukuhan positif dan negatif

B. URAIAN TUGAS:

1. Obyek Garapan: Merancang design pemberian reinforcement pada pengukuhan positif dan negatif

2. Batasan yang harus dikerjakan:

- Prosedur melaksanakan modifikasi perilaku
- Pengukuhan positif
- Pengukuhan negative
- Prosedur extinction

3. Metode/Cara Pengerjaan (acuan cara pengerjaan):

- Merancang design pemberian reinforcement pada pengukuhan positif dan negative
- Presentasikan di depan kelas

4. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan:

Makalah berisi rancangan design reinforcement dan pemberian pengukuhan positif dan negatif dan APE

C. KRITERIA PENILAIAN (30%)

- Mampu untuk mengkomunikasikan obyek garapan dengan baik secara lisan maupun tertulis
- APE yang dibuat sesuai dengan design yang telah dirancang

D. POLA PENILAIAN KOMPETENSI



UNIVERSITAS SETIA BUDI

Jl. Let.Jen Sutoyo, Mojosongo-Solo 57127

Telp. 0271-852518, Fax 0271-853275

Homepage : www.setiabudi.ac.id, e-mail : info@setiabudi.ac.id

No. Formulir	: FM/PM-REK-003/02.b
Rev	: 01
Tgl Terbit	: 30 Agustus 2014

DIMENSI	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Kurang Memuaskan	Sangat Tidak Memuaskan	SKOR
	(85-100)	(70-84)	(50-69)	(<50)	
Ketepatan Konsep	Diungkapkan dengan tepat, sesuai dengan konsep aslinya bahkan analisis dan sintesisnya membantu memahami konsep	Mampu menjelaskan namun tidak mampu membuat sintesis dan analisis	Kurang dapat mengungkapkan konsep-konsep yang ada secara. Hanya tekstual.	Tidak mampu menjelaskan apapun.	
Kesesuaian Prosedur	Prosedur yang dibuat sesuai dengan design yang dirancang, dikemas dengan menarik dan aplikatif	Prosedur yang dibuat sesuai dengan design yang dirancang, namun kemasan kurang menarik	Prosedur yang dibuat kurang sesuai dengan design yang dirancang	Prosedur tidak sesuai dengan design yang dirancang	



No. Formulir	: FM/PM-REK-003/02.b
Rev	: 01
Tgl Terbit	: 30 Agustus 2014

FORMAT RANCANGAN TUGAS

Penurunan dan Penghapusan Perilaku yang Tidak Diharapkan

Nama Mata Kuliah : Modifikasi Perilaku Nomor Kode / SKS : K600601314/ 3 SKS
Program Studi : Psikologi Pertemuan ke : 9-12
Fakultas : Psikologi

A. TUJUAN TUGAS:

Mahasiswa mampu menerapkan konsep penurunan dan penghapusan perilaku yang tidak diharapkan

B. URAIAN TUGAS:

1. Obyek Garapan: Melakukan mini riset dalam menerapkan konsep penurunan dan penghapusan perilaku yang tidak diharapkan

2. Batasan yang harus dikerjakan:

- Extinction
- Hukuman
- Pendekatan positif
- Denda
- Penyisihan Sesaat

3. Metode/Cara Pengerjaan (acuan cara pengerjaan):

- Mini riset untuk mencari subyek yang dapat dilakukan modifikasi perilaku penurunan dan penghapusan perilaku yang tidak diharapkan
- Menyusun makalah
- Presentasikan di depan kelas

4. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan:

Makalah berisi rancangan design dan hasil penerapan modifikasi perilaku.

C. KRITERIA PENILAIAN (40%)

- Mampu menerapkan prosedur modifikasi perilaku dan menyusunnya dalam sebuah makalah
- Mampu untuk mengkomunikasikan obyek garapan dengan baik secara lisan maupun tertulis
- APE yang dibuat sesuai dengan design yang telah dirancang

D. POLA PENILAIAN KOMPETENSI

DIMENSI	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Kurang Memuaskan	Sangat Tidak Memuaskan	SKOR
	(85-100)	(70-84)	(50-69)	(<50)	



UNIVERSITAS SETIA BUDI

Jl. Let.Jen Sutoyo, Mojosongo-Solo 57127

Telp. 0271-852518, Fax 0271-853275

Homepage : www.setiabudi.ac.id, e-mail : info@setiabudi.ac.id

No. Formulir	: FM/PM-REK-003/02.b
Rev	: 01
Tgl Terbit	: 30 Agustus 2014

Penerapan Prosedur Modifikasi Perilaku	Menerapkan prosedur modifikasi perilaku dengan tepat dan menyusun makalah secara sistematis, sesuai dengan aturan yang telah disepakati	Menyusun makalah dengan sistematis dan sesuai dengan ketentuan yang telah disepakati, namun penerapan prosedur modifikasi perilakunya masih kurang tepat sasaran	Prosedur penerapan modifikasi perilaku kurang tepat dan penyusunan makalah yang kurang sistematis dengan ketentuan	Penerapan prosedur modifikasi yang tidak sesuai dan penyusunan makalah yang tidak tepat	
Ketepatan Konsep	Diungkapkan dengan tepat, sesuai dengan konsep aslinya bahkan analisis dan sintesisnya membantu memahami konsep	Mampu menjelaskan namun tidak mampu membuat sintesis dan analisis	Kurang dapat mengungkapkan konsep-konsep yang ada secara. Hanya tekstual.	Tidak mampu menjelaskan apapun.	
Kesesuaian APE	APE yang dibuat sesuai dengan design yang dirancang, dikemas dengan menarik dan aplikatif	APE yang dibuat sesuai dengan design yang dirancang, namun kemasan kurang menarik	APE yang dibuat kurang sesuai dengan design yang dirancang	APE tidak sesuai dengan design yang dirancang	



No. Formulir	: FM/PM-REK-003/02.b
Rev	: 01
Tgl Terbit	: 30 Agustus 2014

FORMAT RANCANGAN TUGAS

Penurunan dan Penghapusan Perilaku yang Tidak Diharapkan

Nama Mata Kuliah : Modifikasi Perilaku Nomor Kode / SKS : K600601314/ 3 SKS
Program Studi : Psikologi Pertemuan ke : 13-16
Fakultas : Psikologi

A. TUJUAN TUGAS:

Mahasiswa mampu menerapkan konsep penurunan dan penghapusan perilaku yang tidak diharapkan

B. URAIAN TUGAS:

1. Obyek Garapan: Melakukan mini riset dalam menerapkan konsep penurunan dan penghapusan perilaku yang tidak diharapkan

2. Batasan yang harus dikerjakan:

- Teknik modifikasi perilaku untuk meningkatkan perilaku yang diharapkan
- Teknik modifikasi perilaku untuk menurunkan perilaku yang tidak diharapkan

3. Metode/Cara Pengerjaan (acuan cara pengerjaan):

- Mini riset untuk mencari subyek yang dapat dilakukan modifikasi perilaku penurunan dan penghapusan perilaku yang tidak diharapkan
- Menyusun makalah
- Presentasikan di depan kelas

4. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan:

Makalah berisi rancangan design dan hasil penerapan modifikasi perilaku.

C. KRITERIA PENILAIAN (40%)

- Mampu menerapkan prosedur modifikasi perilaku dan menyusunnya dalam sebuah makalah
- Mampu untuk mengkomunikasikan obyek garapan dengan baik secara lisan maupun tertulis
- APE yang dibuat sesuai dengan design yang telah dirancang

D. POLA PENILAIAN KOMPETENSI

DIMENSI	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Kurang Memuaskan	Sangat Tidak Memuaskan	SKOR
	(85-100)	(70-84)	(50-69)	(<50)	
Penerapan Prosedur	Menerapkan prosedur modifikasi	Menyusun makalah dengan sistematis dan	Prosedur penerapan modifikasi	Penerapan prosedur modifikasi yang	



UNIVERSITAS SETIA BUDI

Jl. Let.Jen Sutoyo, Mojosongo-Solo 57127

Telp. 0271-852518, Fax 0271-853275

Homepage : www.setiabudi.ac.id, e-mail : info@setiabudi.ac.id

No. Formulir	: FM/PM-REK-003/02.b
Rev	: 01
Tgl Terbit	: 30 Agustus 2014

Modifikasi Perilaku	perilaku dengan tepat dan menyusun makalah secara sistematis, sesuai dengan aturan yang telah disepakati	sesuai dengan ketentuan yang telah disepakati, namun penerapan prosedur modifikasi perilakunya masih kurang tepat sasaran	perilaku kurang tepat dan penyusunan makalah yang kurang sistematis dengan ketentuan	tidak sesuai dan penyusunan makalah yang tidak tepat	
Ketepatan Konsep	Diungkapkan dengan tepat, sesuai dengan konsep aslinya bahkan analisis dan sintesisnya membantu memahami konsep	Mampu menjelaskan namun tidak mampu membuat sintesis dan analisis	Kurang dapat mengungkapkan konsep-konsep yang ada secara. Hanya tekstual.	Tidak mampu menjelaskan apapun.	
Kesesuaian APE	APE yang dibuat sesuai dengan design yang dirancang, dikemas dengan menarik dan aplikatif	APE yang dibuat sesuai dengan design yang dirancang, namun kemasan kurang menarik	APE yang dibuat kurang sesuai dengan design yang dirancang	APE tidak sesuai dengan design yang dirancang	