

MODUL PEMBELAJARAN RPS

MATA KULIAH: PENGANTAR PSIKODIAGNOSTIKA



Nama	: Patria Mukti S.Psi, M.Si
Institusi	: Universitas Setia Budi
Fakultas	: Psikologi
Program Studi	: S1 Psikologi

FEBRUARI 2021

RANCANGAN PEMBELAJARAN

Nama Mata Kuliah : Pengantar psikodiagnostika
Program Studi : S1 Psikologi

Sks : 2
Fakultas : Psikologi

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH :

HARD SKILL : Mampu menjelaskan dan mengidentifikasi perilaku individu sesuai dengan kompleksitas dan keaneragaman sosial dengan menggunakan prinsip-prinsip psikodiagnostika.

SOFT SKILL : Mampu menumbuhkan kreatifitas mahasiswa

CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN :

1. Menunjukkan perilaku yang didasari nilai moral luhur, menghargai perbedaan, dan empatik,
2. Kemampuan dalam penguasaan konsep teoritis tentang proses belajar,
3. Kemampuan dalam penguasaan dasar-dasar konseling, psikoedukasi, pelatihan, dan psikoterapi

Matriks Pembelajaran :

Minggu	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi / Pokok Bahasan	Strategi Pembelajaran	Latihan yang dilakukan	Waktu yang disediakan	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot
1	2	3	4	5	6	7	8
1-5	Menjelaskan pengertian dan prinsip –prinsip dasar psikodiagnostika SOFT SKILL: Mampu menumbuhkan kreatifitas mahasiswa.	1. Definisi psikodiagnostika 2. Istilah-istilah psikodiagnostika 3. Metode-metode dalam Psikodiagnostika 4. Psikodiagnostika sebagai sebuah ilmu 5. Hubungan psikodiagnostika dengan disiplin ilmu lain. UK1 dipertemuan 3	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi • Presentasi • Poster 	- Membuat poster yang bisa menghubungkan antara; metode psikodiagnostika, hubungan psikodiagnostika dengan	100 menit x 4	Ketepatan konsep poster dan Kreatifitas dalam pembuatan poster.	25%

		5. Peran psikodiagnostika dalam pengambilan keputusan		cabang keilmuan lain serta peran psikodianaстика dalam pengambilan keputusan.			
6-7	Menjelaskan tentang pendekatan / metode assesmen psikologi serta mampu menjelaskan tentang etika dalam pemeriksaan psikologis SOFT SKILL: Mampu menumbuhkan kreatifitas mahasiswa.	1. Pendekatan kuantitatif 2. Pendekatan kualitatif Etika asesmen psikologi	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi • Point counter point 	- Menjawab LK 2	100 menit x 4	Ketepatan dan kesesuaian jawaban	25%
8	UK2		Tertulis				
9-11	Menjelaskan pengertian dan ruang lingkup observasi dan interview, mensimulasikan metode-metode observasi, menjelaskan kategori-kategori pertanyaan, menjelaskan wawancara semi terstruktur SOFT SKILL: Mampu menumbuhkan kreatifitas mahasiswa.	1. Pengertian dan ruang lingkup observasi 2. Metode-metode observasi 3. Pengertian tentang dan prinsip dasar wawancara 4. Kategori pertanyaan 5. Wawancara semi terstruktur	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi • Observasi lapangan 	- Observasi lapangan	100 menit x 4	Ketepatan dalam observasi lapangan sesuai dengan teori observasi	25%

12-15	Menjelaskan tentang tes proyektif dan non proyektif serta tes inteligensi dan tes bakat SOFT SKILL: Mampu menumbuhkan kreatifitas mahasiswa.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian dan perbedaan tes proyektif dan non proyektif 2. Ruang lingkup tes proyektif dan non proyektif 3. Pengertian tes inteligensi dan tes bakat 4. Ruang lingkup tes inteligensi dan tes bakat 	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi • Presentasi 	- Menjawab LK 3	100 menit x 6	Presentasi dan media menarik, kreatif dan komprehensif	25%
16	UK IV			-			

Referensi :

Fudyartama, KI (2005). Pengantar Psikodiagnostik. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Lestari (2002). Buku pegangan Kuliah dan praktikum psikodiagnostik V. Surakarta

Mengetahui,
Kaprodi



Prilya Shanty Andriahie, M.Psi, Psikolog

Menyetujui,
Peer Group

(.....)

Dosen/ Tim Dosen



(Patria Mukti, S. Psi., M. Si)

