

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH: PENGEMBANGAN SDM



Nama Dosen : Dra. Endang Widyastuti
Program Studi : S1 Psikologi
Fakultas : Psikologi
Institusi : Universitas Setia Budi

2021

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Nama Mata Kuliah/Kode : Pengembangan SDM
SKS : 2 sks
Semester : 4
Program Studi : S1 Psikologi
Dosen Pengampu : Dra. Endang Widayastuti, MA

CAPAIAN PEMBELAJARAN :

a. CP LULUSAN YANG DIBEBAHKAN PADA MATA KULIAH

Kemampuan dalam penguasaan konsep dan teori-teori dasar dalam Psikologi Industri dan Organisasi

b. CP MK YANG RELEVAN DENGAN CP LULUSAN

a. Hard Skills :

- a. Menjelaskan kegiatan HRD terkait dengan pengembangan SDM
- b. Merancang sistem pengembangan SDM

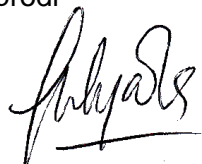
b. Soft Skills : Mampu mengembangkan kreatifitas sebagai dasar pengembangan program HRD

MATRIKS PEMBELAJARAN :

Minggu	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi/Pokok Bahasan	Strategi Pembelajaran	Latihan yang dilakukan	Waktu yang disediakan	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Menjelaskan tujuan mata kuliah	Pengantar & KP	Membuat survey kelas Menyampaikan KP	-	1 X 100 mnt	-	20%
2	Menguraikan prinsip need assesment training	Need assesment training	Discovery learning	Menjawab small test	1 X 100 mnt	Ketepatan jawaban	
3	Mendeskripsikan prinsip Development training	Development training	Discovery learning	Pemilihan tema proposal	1 X 100 mnt	Kreatifitas Keaktifan dlm klpk	
4	Menjabarkan prinsip Evaluation training	Evaluation training UKD 1	Discovery learning Evaluasi (paper & pencil)	Menentukan evaluasi training	1 X 100 mnt	Kreatifitas Keaktifan dlm klpk	
5 - 7	Merancang proposal/ leaflet/poster pelatihan	Perencanaan training	E-learning (google classroom)	Kajian tema training	3 X 100 mnt	Keunikan tema pelatihan Ketepatan perumusan: tujuan, sasaran, metode, pemateri	30%
8	Menampilkan dan menjelaskan CP	UKD 2	Project Based Learning (PjBL)	Penyusunan proposal pelatihan	1 X 100 mnt		

						Kreativitas penyusunan leaflet/poster	
9	Menerangkan prinsip2 Human resources planning dan program kerja	HRP	Discovery learning	Menjelaskan Prinsip HRP	1 X 100 mnt	Ketepatan penjelasan	20%
10 & 11	Mendiskusikan dan mengaplikasikan prinsip career development	Career development: Career planning Career management	Contextual learning	Diskusi kelompok (perencanaan tugas 1)	2 X 100 mnt	Keaktifan memberikan ide	
12	Menjabarkan dan memberikan contoh HRP & Career development	Aplikasi career development di organisasi UKD 3	Evaluasi (paper & pencil)	Ketepatan menjawab soal	1 X 100 mnt	Ketepatan & Elaborasi jawaban	
13 - 14	Menyusun rencana career path organisasi	Career path	Simulasi	Pencarian data, & diskusi kelompok,	2 X 100 mnt	Ketepatan penyusunan CP	30%
15	Menyusun rencana career path organisasi	Career path	E-learning (google classroom)	Paparan hasil rencana career path	1 X 100 mnt		
16	Menampilkan dan menjelaskan CP	UKD 4	Pengumpulan tugas kelompok		1 X 100 mnt	Keaktifan, kejelasan penyampaian ide, sharing ide	

Mengetahui
Kaprosdi



(Prilya Shanty Andrianie)
NIDN 0629048303

Menyetujui
Koordinator Peer Grup



(Patria Mukti, S.Psi, M.Si)
NIDN 0607108701

Surakarta, Februari 2021

Dosen



(Dra. Endang Widyastuti, MA)
NIDN 0620056702

FORMAT RANCANGAN TUGAS

Nama Mata Kuliah	: Pengembangan SDM	sks	: 4
Program Studi	: Psikologi	Pertemuan ke	: 2 – 4
Fakultas	: Psikologi		

A. TUJUAN TUGAS:

Menjelaskan prinsip-prinsip manajemen training

B. URAIAN TUGAS:

- a. Obyek Garapan: prinsip-prinsip manajemen training
- b. Batasan yang harus dikerjakan:
 - TNA
 - Development training
 - Evaluation training
- c. Metode/Cara Pengerjaan (acuan cara pengerjaan):
 - Menjawab pertanyaan UKD 3 dengan mencari bahasan dari teori yang ada
- d. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan:

Jawaban dituliskan di lembar jawab yang tersedia

C. KRITERIA PENILAIAN (20%)

1. Ketepatan penjelasan
2. Tugas harian (Keaktifan)

POLA PENILAIAN KOMPETENSI

” HRP & Career development”

KRITERIA 1; KETEPATAN PENJELASAN

DIMENSI	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Kurang Memuaskan	Sangat Tidak Memuaskan	SKOR
	(50)	(40)	(30)	(10)	
Kelengkapan Konsep	Lengkap dan Integratif	Mampu menjelaskan sebagian besar	Hanya mampu menjelaskan sebagian konsep	Tidak mampu memahami pertanyaan	
Kebenaran Konsep	Diungkapkan dengan tepat, sesuai dengan konsep aslinya bahkan analisis dan sintesisnya membantu memahami konsep	Mampu menjelaskan namun tidak mampu membuat sintesis dan analisis	Kurang dapat mengungkapkan konsep-konsep yang ada secara. Hanya tekstual.	Tidak mampu menjelaskan apapun.	

KRITERIA 2; TUGAS HARIAN (keaktifan di kelas)

DIMENSI	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Kurang Memuaskan	Sangat Tidak Memuaskan	SKOR
	(90)	(80)	(70)	(50)	
Sumbangan ide dan gagasan	Aktif memberikan ide dan gagasan yang orisinal dan digunakan sebagai ide utama	Aktif memberikan ide dan gagasan, ide bersifat pelengkap	Berperan dalam tugas kelompok (sebatas tugas administratif)	Tidak melibatkan diri dalam diskusi/tugas kelompok	

FORMAT RANCANGAN TUGAS

Nama Mata Kuliah : Pengembangan SDM
Program Studi : Psikologi
Fakultas : Psikologi

sks : 2
Pertemuan ke : 5 - 8

A. TUJUAN TUGAS:

Mengaplikasikan konsep manajemen training

B. URAIAN TUGAS:

a. **Obyek Garapan:** konsep manajemen training

b. **Batasan yang harus dikerjakan:**

- Penentuan tema training
- TNA
- Training Development
- Training evaluation
- Desain poster/leaflet

c. **Metode/Cara Pengerjaan (acuan cara pengerjaan):**

- Mengumpulkan semua data yang dibutuhkan
- Diskusi penyusunan rencana pelatihan
- Menyajikan dalam poster/leaflet
- Presentasikan di depan kelas

d. **Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan:**

Poster pelatihan (dibuat dalam ukuran/A3 atau leaflet/F4)
Hasil penilaian kuesioner poster/leaflet pelatihan

C. KRITERIA PENILAIAN (30%)

1. ketepatan menyusun proposal pelatihan
2. Kreativitas
3. penilaian calon pengguna pelatihan

POLA PENILAIAN KOMPETENSI

” manajemen pelatihan”

KRITERIA 1; KEMAMPUAN MELAKUKAN IDENTIFIKASI FAKTOR

DIMENSI	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Kurang Memuaskan	Sangat Tidak Memuaskan	SKOR
	100	85	70	50	
Ketepatan	Dapat menyusun career path dengan akurat dan detail, didasarkan pada data organisasi (data primer).	Dapat menyusun career path dengan akurat dan detail, didasarkan pada data simulasi.	Dapat menyusun career path dengan beberapa kesalahan kecil.	Dapat menyusun career path, terdapat kesalahan mendasar.	

KRITERIA 2; KREATIFITAS

DIMENSI	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Kurang Memuaskan	Sangat Tidak Memuaskan	SKOR
	100	85	70	50	
Penyajian Konsep	Konsep yang disajikan dalam bentuk poster/PP menarik, kreatif dan komprehensif	Konsep yang disajikan dalam bentuk poster menarik/PP, kreatif namun tidak komprehensif	Konsep yang disajikan dalam bentuk poster/PP Kurang menarik, namun komprehensif	Konsep yang disajikan dalam bentuk poster/PP tidak menarik dan tidak komprehensif	

KRITERIA 3; PENILAIAN TARGET PASAR

DIMENSI	Rata-2 nilai kuesioner	SKOR
Penilaian target pasar pelatihan	Konversi nilai dari skala 5 menjadi skala 100	

FORMAT RANCANGAN TUGAS

Nama Mata Kuliah : **Pengembangan SDM** sks : 2
Program Studi : S1 Psikologi Pertemuan ke : 9 - 13
Fakultas : Psikologi

A. TUJUAN TUGAS:

Menjelaskan prinsip-prinsip Human resources planning dan career development

B. URAIAN TUGAS:

a. Obyek Garapan: HRP & Career development

b. Batasan yang harus dikerjakan:

- prinsip2 Human resources planning
- aplikasikan prinsip career development

c. Metode/Cara Pengerjaan (acuan cara pengerjaan):

- Menjawab pertanyaan UKD 1 dengan mencari bahasan dari teori yang ada

d. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan:

Jawaban dituliskan di lembar jawab yang tersedia

C. KRITERIA PENILAIAN (20%)

1. Ketepatan penjelasan
2. Tugas harian (Keaktifan)

POLA PENILAIAN KOMPETENSI

” HRP & Career development”

KRITERIA 1; KETEPATAN PENJELASAN

DIMENSI	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Kurang Memuaskan	Sangat Tidak Memuaskan	SKOR
	(50)	(40)	(30)	(10)	
Kelengkapan Konsep	Lengkap dan Integratif	Mampu menjelaskan sebagian besar	Hanya mampu menjelaskan sebagian konsep	Tidak mampu memahami pertanyaan	
Kebenaran Konsep	Diungkapkan dengan tepat, sesuai dengan konsep aslinya bahkan analisis dan sintesisnya membantu memahami konsep	Mampu menjelaskan namun tidak mampu membuat sintesis dan analisis	Kurang dapat mengungkapkan konsep-konsep yang ada secara. Hanya tekstual.	Tidak mampu menjelaskan apapun.	

KRITERIA 2; TUGAS HARIAN (keaktifan di kelas)

DIMENSI	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Kurang Memuaskan	Sangat Tidak Memuaskan	SKOR
	(90)	(80)	(70)	(50)	
Sumbangan ide dan gagasan	Aktif memberikan ide dan gagasan yang orisinal dan digunakan sebagai ide utama	Aktif memberikan ide dan gagasan, ide bersifat pelengkap	Berperan dalam tugas kelompok (sebatas tugas administratif)	Tidak melibatkan diri dalam diskusi/tugas kelompok	

FORMAT RANCANGAN TUGAS

Nama Mata Kuliah : Pengembangan SDM
Program Studi : S1 Psikologi
Fakultas : Psikologi

sks : 2
Pertemuan ke : 13 - 16

A. TUJUAN TUGAS:

Mengaplikasikan konsep HRP dan career development dalam dunia kerja

B. URAIAN TUGAS:

a. **Obyek Garapan:** HRP dan career development

b. **Batasan yang harus dikerjakan:**

- Penentuan organisasi
- Struktur organisasi
- Jumlah karyawan dan data kepegawaian (umur, pendidikan, masa kerja jabatan, kinerja)
- Career path

c. **Metode/Cara Pengerjaan (acuan cara pengerjaan):**

- Mengumpulkan semua data yang dibutuhkan
- Diskusi penyusunan career path
- Menyajikan dalam poster/powerpoint
- Presentasikan di depan kelas

d. **Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan:**

Poster dibuat dalam ukuran A3 atau powerpoint

C. KRITERIA PENILAIAN (30%)

1. ketepatan menyusun career path
2. Kreativitas
3. pemberian masukan bagi kelompok lain

POLA PENILAIAN KOMPETENSI

” Career path”

KRITERIA 1; KEMAMPUAN MELAKUKAN IDENTIFIKASI FAKTOR

DIMENSI	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Kurang Memuaskan	Sangat Tidak Memuaskan	SKOR
	100	85	70	50	
Ketepatan	Dapat menyusun career path dengan akurat dan detil, didasarkan pada data organisasi (data primer).	Dapat menyusun career path dengan akurat dan detil, didasarkan pada data simulasi.	Dapat menyusun career path dengan beberapa kesalahan kecil.	Dapat menyusun career path, terdapat kesalahan mendasar.	

KRITERIA 2; KREATIFITAS

DIMENSI	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Kurang Memuaskan	Sangat Tidak Memuaskan	SKOR
	100	85	70	50	
Penyajian Konsep	Konsep yang disajikan dalam bentuk poster/PP menarik, kreatif dan komprehensif	Konsep yang disajikan dalam bentuk poster menarik/PP, kreatif namun tidak komprehensif	Konsep yang disajikan dalam bentuk poster/PP Kurang menarik, namun komprehensif	Konsep yang disajikan dalam bentuk poster/PP tidak menarik dan tidak komprehensif	

KRITERIA 3; SHARING IDE

DIMENSI	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Kurang Memuaskan	Sangat Tidak Memuaskan	SKOR
	100	85	70	50	
Sharing ide	Memberikan ide masukan yang kontekstual dengan paparan pada semua kelompok	Memberikan satu – 2 ide masukan yang kontekstual dengan paparan	Memberikan ide masukan (pengulangan ide rekan lain)	Tidak memberikan ide masukan untuk kelompok lain	

RANCANGAN PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Mata Kuliah : **Pengembangan SDM**
Semester/ SKS : 4 / 2
Pertemu Ke- : 1
Alokasi Waktu : 100 Menit
Prasyarat : -

DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah **Pengembangan SDM** merupakan mata kuliah wajib dalam bidang minat PIO. Mata kuliah ini menjelaskan tentang pengembangan SDM yang meliputi manajemen training dan pengelolaan SDM, dengan rincian bahasan: Need assesment training, Development training, Evaluation training, Perencanaan training, HRP, Career development: Career planning & Career management, Career path

Capaian Pembelajaran Umum

Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa mampu menjelaskan prinsip-prinsip pengembangan SDM, kegiatan HRD terkait dengan pengembangan SDM dan merancang sistem pengembangan SDM

Capaian Pembelajaran Khusus

Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup Pengembangan SDM

Soft Skill : mengembangkan kreatifitas sebagai dasar pengembangan program HRD

Materi Pokok

Rancangan Pembelajaran dan kontrak perkuliahan

Metode Pembelajaran

Ceramah, Diskusi

Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan 1

No	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi	Bahan Pustaka
1	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">Menyampaikan gambaran pentingnya materi ajar 1 semester	10 menit	1. Bernardin, H.J. & Rusel, J.E.A. 2001. <i>Human Resources Management : An Experimental Approach</i> . New York : Mc.Graw Hill Book Co. 2. Walker, J.W. 1992. <i>Human Resources Strategy</i> . New York : Mc.Graw Hill Book Co.
2	Rancangan Pembelajaran dan kontrak perkuliahan	100 menit	
3	Penutup <ul style="list-style-type: none">Menyimpulkan hasil diskusiMenyampaikan materi pertemuan berikutnya	10 menit	

Alat dan Sumber Belajar

Alat : Laptop, LCD
Sumber Belajar : Buku referensi, Internet

Penilaian :

Perhitungan nilai akhir

Nilai Akhir : $UK\ 1 + UK\ 2 + UK3 + UK\ 4 / 4$

RANCANGAN PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Mata Kuliah : **Pengembangan SDM**
Semester/ SKS : 4 / 2
Pertemu Ke- : 2 – 4
Alokasi Waktu : 3 x 100 Menit
Prasyarat : -

DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah **Pengembangan SDM** merupakan mata kuliah wajib dalam bidang minat PIO. Mata kuliah ini menjelaskan tentang pengembangan SDM yang meliputi manajemen training dan pengelolaan SDM, dengan rincian bahasan: Need assesment training, Development training, Evaluation training, Perencanaan training, HRP, Career development: Career planning & Career management, Career path

Capaian Pembelajaran Umum

Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa mampu menjelaskan prinsip-prinsip pengembangan SDM, kegiatan HRD terkait dengan pengembangan SDM dan merancang sistem pengembangan SDM

Capaian Pembelajaran Khusus

Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip-prinsip perencanaan training

Soft Skill : mengembangkan kreatifitas sebagai dasar pengembangan program HRD

Materi Pokok

Need assesment training
Development training
Evaluation training

Metode Pembelajaran

Discovery learning, Diskusi

Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan 2 – 4

No	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi	Bahan Pustaka
1	Pendahuluan • Menyampaikan materi perkuliahan sebelumnya	10 menit	1. Bernardin, H.J. & Rusel, J.E.A. 2001. <i>Human Resources Management : An Experimental Approach</i> . New York : Mc.Graw Hill Book Co. 2. Walker, J.W. 1992. <i>Human Resources Strategy</i> . New York : Mc.Graw Hill Book Co.
2	Rancangan Pembelajaran dan kontrak perkuliahan	100 menit	
3	Penutup • Menyimpulkan hasil diskusi • Menyampaikan materi pertemuan berikutnya	10 menit	

Alat dan Sumber Belajar

Alat : Laptop, LCD
Sumber Belajar : Buku referensi, Internet
Penilaian :

Perhitungan nilai akhir

Nilai Akhir : $UK\ 1 + UK\ 2 + UK3 + UK\ 4 / 4$

RANCANGAN PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Mata Kuliah : **Pengembangan SDM**
Semester/ SKS : 4 / 2
Pertemu Ke- : 5 - 8
Alokasi Waktu : 4 x 100 Menit
Prasyarat : -

DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah **Pengembangan SDM** merupakan mata kuliah wajib dalam bidang minat PIO. Mata kuliah ini menjelaskan tentang pengembangan SDM yang meliputi manajemen training dan pengelolaan SDM, dengan rincian bahasan: Need assesment training, Development training, Evaluation training, Perencanaan training, HRP, Career development: Career planning & Career management, Career path

Capaian Pembelajaran Umum

Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa mampu menjelaskan prinsip-prinsip pengembangan SDM, kegiatan HRD terkait dengan pengembangan SDM dan merancang sistem pengembangan SDM

Capaian Pembelajaran Khusus

Mahasiswa mampu merancang rencana dan evaluasi pelatihan

Soft Skill : mengembangkan kreatifitas sebagai dasar pengembangan program HRD

Materi Pokok

Perencanaan training

Metode Pembelajaran

Project Based Learning (PjBL), Diskusi

Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan 6 – 9

No	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi	Bahan Pustaka
1	Pendahuluan • Menyampaikan materi perkuliahan sebelumnya	10 menit	1. Bernardin, H.J. & Rusel, J.E.A. 2001. <i>Human Resources Management : An Experimental Approach</i> . New York : Mc.Graw Hill Book Co. 2. Walker, J.W. 1992. <i>Human Resources Strategy</i> . New York : Mc.Graw Hill Book Co.
2	Perencanaan training dan evaluasi training	100 menit	
3	Penutup • Menyimpulkan hasil diskusi • Menyampaikan materi pertemuan berikutnya	10 menit	

Alat dan Sumber Belajar

Alat : Laptop, LCD
Sumber Belajar : Buku referensi, Internet

Penilaian :

Perhitungan nilai akhir

Nilai Akhir : $UK\ 1 + UK\ 2 + UK3 + UK\ 4 / 4$

RANCANGAN PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Mata Kuliah : **Pengembangan SDM**
Semester/ SKS : 4 / 2
Pertemu Ke- : 11 – 13
Alokasi Waktu : 3 x 100 Menit
Prasyarat : -

DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah **Pengembangan SDM** merupakan mata kuliah wajib dalam bidang minat PIO. Mata kuliah ini menjelaskan tentang pengembangan SDM yang meliputi manajemen training dan pengelolaan SDM, dengan rincian bahasan: Need assesment training, Development training, Evaluation training, Perencanaan training, HRP, Career development: Career planning & Career management, Career path

Capaian Pembelajaran Umum

Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa mampu menjelaskan prinsip-prinsip pengembangan SDM, kegiatan HRD terkait dengan pengembangan SDM dan merancang sistem pengembangan SDM

Capaian Pembelajaran Khusus

Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip-prinsip manajemen karier

Soft Skill : mengembangkan kreatifitas sebagai dasar pengembangan program HRD

Materi Pokok

HRP

Career development:: Career planning dan Career management

Metode Pembelajaran

Discovery learning, Contextual learning, Diskusi

Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan 11 – 14

No	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi	Bahan Pustaka
1	Pendahuluan • Menyampaikan materi perkuliahan sebelumnya	10 menit	1. Bernardin, H.J. & Rusel, J.E.A. 2001. <i>Human Resources Management : An Experimental Approach</i> . New York : Mc.Graw Hill Book Co. 2. Walker, J.W. 1992. <i>Human Resources Strategy</i> . New York : Mc.Graw Hill Book Co.
2	Perencanaan SDM dan manajemen karier	100 menit	
3	Penutup • Menyimpulkan hasil diskusi • Menyampaikan materi pertemuan berikutnya	10 menit	

Alat dan Sumber Belajar

Alat : Laptop, LCD

Sumber Belajar : Buku referensi, Internet

Penilaian :

Perhitungan nilai akhir

Nilai Akhir : $UK\ 1 + UK\ 2 + UK3 + UK\ 4 / 4$

RANCANGAN PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Mata Kuliah : **Pengembangan SDM**
Semester/ SKS : 4 / 2
Pertemu Ke- : 15 – 17
Alokasi Waktu : 3 x 100 Menit
Prasyarat : -

DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah **Pengembangan SDM** merupakan mata kuliah wajib dalam bidang minat PIO. Mata kuliah ini menjelaskan tentang pengembangan SDM yang meliputi manajemen training dan pengelolaan SDM, dengan rincian bahasan: Need assesment training, Development training, Evaluation training, Perencanaan training, HRP, Career development: Career planning & Career management, Career path

Capaian Pembelajaran Umum

Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa mampu menjelaskan prinsip-prinsip pengembangan SDM, kegiatan HRD terkait dengan pengembangan SDM dan merancang sistem pengembangan SDM

Capaian Pembelajaran Khusus

Mahasiswa mampu merancang Career path

Soft Skill : mengembangkan kreatifitas sebagai dasar pengembangan program HRD

Materi Pokok

Career path

Metode Pembelajaran

Simulasi, Diskusi

Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan 14 -16

No	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi	Bahan Pustaka
1	Pendahuluan • Menyampaikan materi perkuliahan sebelumnya	10 menit	1. Bernardin, H.J. & Rusel, J.E.A. 2001. <i>Human Resources Management : An Experimental Approach</i> . New York : Mc.Graw Hill Book Co. 2. Walker, J.W. 1992. <i>Human Resources Strategy</i> . New York : Mc.Graw Hill Book Co.
2	Perencanaan SDM dan manajemen karier	100 menit	
3	Penutup • Menyimpulkan hasil diskusi • Menyampaikan materi pertemuan berikutnya	10 menit	

Alat dan Sumber Belajar

Alat : Laptop, LCD
Sumber Belajar : Buku referensi, Internet

Penilaian :

Perhitungan nilai akhir

Nilai Akhir : $UK\ 1 + UK\ 2 + UK3 + UK\ 4 / 4$