



UNIVERSITAS SETIA BUDI
Jl. Let.Jen Sutoyo, Mojosongo-Solo 57127
Telp. 0271-852518, Fax 0271-853275
Homepage : www.setiabudi.ac.id, e-mail : info@setiabudi.ac.id

No. Formulir	: FM-PM-REK-005/05
Rev	: 00
Tgl Terbit	: 12 November 2009

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH: PSIKOLOGI PENDIDIKAN



Nama Dosen : Sujoko, S.Psi, S.Pd.I, M.Si
Program Studi : Psikologi
Fakultas : Psikologi
Institusi : Universitas Setia Budi Surakarta

FEBRUARI 2021



UNIVERSITAS SETIA BUDI
Jl. Let.Jen Sutoyo, Mojosongo-Solo 57127
Telp. 0271-852518, Fax 0271-853275
Homepage : www.setiabudi.ac.id, e-mail : info@setiabudi.ac.id

No. Formulir	: FM-PM-REK-005/05
Rev	: 00
Tgl Terbit	: 12 November 2009

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Nama Mata Kuliah : Psikologi Pendidikan
SKS : 4
Semester : 4
Program Studi : S1 Psikologi
Dosen Pengampu : Sujoko, S.Psi., S.Pd.I., M.Si

CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN:

1. Kemampuan dalam penguasaan konsep teoritis utama tentang proses dan fungsi mental manusia
2. Kemampuan dalam penguasaan konsep teoritis tentang proses belajar

KOMPETENSI MATA KULIAH:

Hard Skill : Menguasai Konsep Dasar Teori Psikologi Serta Menganalisis (C.4), Mengidentifikasi (P2), Memperjelas (A3) Gejala Psikologis Individu, Kelompok, Dan Organisasi dalam lingkup Pendidikan.

Soft Skill : Memiliki Kemampuan Komunikasi yang efektif dan menarik



No. Formulir	: FM-PM-REK-005/05
Rev	: 00
Tgl Terbit	: 12 November 2009

MATRIKS PEMBELAJARAN :

Minggu	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi / Pokok Bahasan	Strategi Pembelajaran	Latihan yang dilakukan	Waktu Yang Disediakan	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot
1	2	3	4	5	6	7	8
1-4	Mampu menguraikan dan menemukan konsep dasar pendidikan, konsep <i>individual differences</i> , <i>maturation</i> , <i>readiness</i> dalam pendidikan.	1. Memahami arti pentingnya, tujuan dan kegunaan psikologi pendidikan 2. Perkembangan jiwa manusia 3. <i>Individual differences</i> 4. <i>Maturation</i> , 5. <i>Readiness</i>	Daring Diskusi, tanyajawab, <i>Information search</i>	Mahasiswa mencari perspektif negara lain (selain Indonesia) tentang <i>maturation</i> dan <i>readiness</i> anak.	200 x 4	Ditemukannya berbagai perspektif tentang <i>maturation</i> dan <i>readiness</i>	25%
5-8	Mampu menguraikan konsep pendidikan anak-anak berkelainan khusus (ABK)	➤ Pengantar psikodiagnostika ABK ➤ Kelainan fisik-sosial: Tunanetra, Tunarungu, Tunalaras, Tunawicara ➤ Kelainan Psikis: Supernormal (anak unggul), Tunagrahita (Subnormal)	Daring, Diskusi, tanyajawab	Menyusun poster pendidikan ABK	200 x 4	Kelengkapan poster pendidikan ABK	25%



UNIVERSITAS SETIA BUDI
Jl. Let.Jen Sutoyo, Mojosongo-Solo 57127
Telp. 0271-852518, Fax 0271-853275
Homepage : www.setiabudi.ac.id, e-mail : info@setiabudi.ac.id

No. Formulir	: FM-PM-REK-005/05
Rev	: 00
Tgl Terbit	: 12 November 2009

9-12	Mampu menguraikan jenis-jenis pendidikan	<ul style="list-style-type: none">- Pendidikan inklusi- Pendidikan khusus- Layanan khusus	Daring, Diskusi, tanyajawab, google classroom	Membuat poster yang bisa membedakan : Pendidikan inklusi, Pendidikan khusus dan pendidikan Layanan khusus	200 x 4	Tingkat kesesuaian poster dalam menggambarkan Pendidikan inklusi, Pendidikan khusus dan pendidikan Layanan khusus	25%
13-16	Mampu menganalisa penerapan pendidikan untuk ABK	<ul style="list-style-type: none">- Pendidikan inklusi- Pendidikan khusus- Layanan khusus	Telaah jurnal	Observasi, interview terkait dengan pelaksanaan pendidikan ABK	200 x 4	Kedalaman informasi yang didapatkan	25%

Daftar Pustaka:

Efendi, Mohamad (2006) *Pengantar Psikopedagogik Anak Berkelainan*. Jakarta : Bumi Aksara
Sumadi, Suryabrata (1991) *Psikologi Pendidikan*. Rajawali Pers: Jakarta
Stubbs, Sue (2002) *Pendidikan Inklusif*. The Atlas Allince.

Surakarta, Februari 2021

Mengetahui,
Kaprodik

Prilya Shanty Andrianie, M.Psi, Psikolog

Menyetujui,
Koordinator Peer Group

(.....)

Dosen/ Tim Dosen

Sujoko, S.Psi, S.Pd.I., M.Si