

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

### MATA KULIAH: PSIKOMETRI



**Nama dosen** : Patria mukti S. Psi, M. Si  
**Program studi** : S1 psikologi  
**Fakultas** : Psikologi  
**Institusi** : Univ. Setia budi

2021

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

**Nama Mata Kuliah/Kode** : PSIKOMETRI/K400401314  
**SKS** : 3  
**Semester** : IV  
**Program Studi** : S1 PSIKOLOGI  
**Dosen Pengampu** : PATRIA MUKTI S. Psi, M. Si

### KOMPETENSI MATA KULIAH (CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN) :

- a. Hard Skills: Mampu menyusun (C5), terampil mempraktekkan (A5) alat ukur psikologi sebagai alat analisis data penelitian ilmiah, serta mampu menggunakan alat ukur psikologi (P3).
- b. Soft Skills: Komunikasi lisan (Komunikasi), tulis serta kreatifitas (Kreatifitas).
- c. Capaian Pembelajaran Lulusan :
  1. Kemampuan dalam penguasaan teknik-teknik statistika dasar dan metodologi penelitian dasar
  2. Kemampuan dalam penguasaan tahapan penyusunan skala psikologi, konsep-konsep dalam pengukuran psikologis (validitas, reliabilitas, norma) teori tes klasik, dan konsep dasar dalam psikometri
  3. Kemampuan Pengukuran Psikologis: Mampu mengembangkan instrument pengukuran psikologi berlandaskan pada kaidah-kaidah teori tes klasik

### MATRIKS PEMBELAJARAN :

Minggu	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi/Pokok Bahasan	Strategi Pembelajaran	Latihan yang dilakukan	Waktu yang disediakan	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Mahasiswa mampu Menyimpulkan dan menjelaskan secara garis besar mengenai gambaran umum (materi) perkuliahan	1. Pendahuluan, kontrak kuliah 2. Pengukuran, evaluasi dan tes <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengukuran</li> <li>• Evaluasi</li> <li>• Tingkat pengukuran</li> <li>• Tes psikologi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Tanya jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjawab pertanyaan</li> <li>• Menjelaskan kesimpulan materi</li> </ul>	300 menit (2 x pertemuan)		

	dalam satu semester ke depan						
2-3	Mahasiswa mendiskusikan dan menjelaskan pengertian, asumsi dan implementasi teori tes klasik	Teori Tes Klasik <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian</li> <li>• Asumsi dan implementasi teori tes klasik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discovery learning</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Presentasi</li> <li>• Membuat review teori tes klasik</li> <li>• Presentasi tugas review</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjawab pertanyaan LK1</li> <li>• Membuat presentasi dan dipresentasikan di kelas</li> </ul>	300 menit (2 x pertemuan)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dan kesesuaian jawaban dalam LK 1</li> <li>• Kreativitas presentasi</li> </ul>	25%
4-5	Mahasiswa mampu menjelaskan teori reabilitas	Reliabilitas <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian reliabilitas</li> <li>• metode estimasi dan perhitungannya.</li> <li>• Faktor yang mempengaruhi reliabilitas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Tanya jawab</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjawab pertanyaan</li> <li>• Menjelaskan kesimpulan materi</li> </ul>	300 menit (2 x pertemuan)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan penjelasan</li> <li>• Kemampuan komunikasi</li> </ul>	
6-8	Mahasiswa mampu menjelaskan teori validitas	Validitas <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian validitas</li> <li>• Jenis dan teknik komputasi validitas</li> <li>• Factor yang mempengaruhi validitas</li> <li>• Hubungan validitas dan reliabilitas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Tanya jawab</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjawab pertanyaan LK 2</li> <li>• Menjelaskan kesimpulan materi</li> </ul>	300 menit (2 x pertemuan)	Ketepatan penjelasan dan kesesuaian jawaban LK 2	25%

9-12	Mahasiswa mampu menyusun perencanaan dalam penyusunan skala Psikologi, mempraktekkan alat ukur, dan mampu melakukan uji coba alat ukur yang dibuat	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Perencanaan Skala</li> <li>2. Penulisan aitem</li> <li>3. Skoring</li> <li>4. Ujicoba</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah,</li> <li>2. Diskusi</li> <li>3. Latihan pembuatan skala</li> <li>4. Praktek skoring</li> <li>5. Uji coba alat ukur</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjawab pertanyaan LK 2</li> <li>• Latihan menyusun aitem</li> <li>• Skoring</li> <li>• Uji coba</li> </ul>	150 Menit X 4 pertemuan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan dalam menyusun aitem</li> <li>2. Ketepatan pembuatan skoring</li> <li>3. Terampil melakukan uji coba alat ukur</li> </ol>	25%
13-16	Mahasiswa mampu menyusun laporan, mempraktekkan analisis data dan menggunakan alat ukur psikologi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analisis</li> <li>2. Interpretasi data</li> <li>3. Laporan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah</li> <li>2. Latihan soal</li> <li>3. Diskusi</li> <li>4. Analisis dan interpretasi</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjawab pertanyaan LK 2</li> <li>• Latihan analisis</li> <li>• interpretasi</li> <li>• Menyusun laporan</li> </ul>	150 Menit X 4 pertemuan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan analisis data</li> <li>2. Ketepatan interpretasi data</li> <li>3. Ketepatan pembuatan laporan</li> </ol>	25%

#### DAFTAR REFERENSI

- Azwar, S. MA. 2013. Dasar-dasar Psikometri. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. MA. 2013. Penyusunan Skala Psikologi. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Mengetahui,  
Kaprodik



Prilya Shanty Andrianie, M.Psi, Psikolog

Menyetujui,  
Peer Group

(.....)

Surakarta, Februari 2021  
Dosen



Patria Mukti, S. Psi, M. Si

## FORMAT RANCANGAN TUGAS

Nama Mata Kuliah : Psikometri  
Program Studi : S1 Psikologi  
Fakultas : Psikologi

sks : 3  
Pertemuan ke : 1-5

### A. TUJUAN TUGAS:

- Menjelaskan konsep dasar Psikometri dan Teori Tes Klasik

### B. URAIAN TUGAS:

a. **Obyek Garapan** : Konsep dasar Psikometri dan Teori Tes Klasik

b. **Metode/Cara Pengerjaan (acuan cara/langkah pengerjaan):**

- Menjawab pertanyaan LK1 tentang Konsep dasar Psikometri dan Teori Tes Klasik
- Membuat bahan presentasi dan di presentasikan di depan kelas

c. **Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan:**

- lembar jawaban LK 1
- Power point (ppt) tentang Psikometri dan Teori Tes Klasik

### C. KRITERIA PENILAIAN

1. Ketepatan penjelasan
2. Kemampuan dan daya tarik komunikasi

**POLA PENILAIAN KOMPETENSI  
"KONSEP DASAR PSIKOMETRI DAN TEORI TES KLASIK"**

**KRITERIA 1: KETEPATAN PENJELASAN**

DIMENSI	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Kurang Memuaskan	Sangat Tidak Memuaskan
	Skor : 100	Skor : 75	Skor : 50	Skor :25
<b>Kelengkapn dan kebenaran Konsep</b>	Mampu menjawab dan menjelaskan 5 soal LK1 dengan benar	Mampu menjawab dan menjelaskan 3-4 soal LK1 dengan benar	Mampu menjawab dan menjelaskan 1-2 soal LK1 dengan benar	Tidak mampu menjawab dan menjelaskan soal LK1

**KRITERIA 2: DAYA TARIK KOMUNIKASI**

DIMENSI	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Kurang Memuaskan	Sangat Tidak Memuaskan
	Skor : 100	Skor : 75	Skor : 50	Skor :25
<b>BAHASA PPT</b>	Bahasa menggugah pembaca untuk mencari tahu konsep lebih dalam	Bahasa menambah informasi pembaca	Bahasa deskriptif, tidak terlalu menambah pengetahuan.	informasi dan data yang disampaikan tidak menarik dan membingungkan
<b>KERAPIAN PPT</b>	PPT dibuat dengan sangat menarik dan menggugah semangat membaca	PPT cukup menarik, walau tidak terlalu menggundang	PPT kurang menarik	PPT sangat tidak menarik.

**KRITERIA 3: LISAN**

DIMENSI	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Batas	Kurang Memuaskan	Di bawah standard
	Skor : 100	Skor : 80	Skor : 60	Skor : 40	Skor : 20
<b>ISI</b>	Memberi inspirasi pendengar untuk mencari lebih dalam	Menambah wawasan	Pembaca masih harus menambah lagi informasi dari beberapa sumber	Informasi yang disampaikan tidak menambah wawasan bagi pendengar	Informasi yang disampaikan menyesatkan atau salah
<b>ORGANISASI</b>	Sangat runtut dan integratif sehingga pendengar dapat mengkompilasi isi dengan baik	Cukup runtut dan memberi data pendukung fakta yang disampaikan	Tidak didukung data, namun menyampaikan informasi yang benar	Informasi yang disampaikan tidak ada dasarnya	Tidak mau presentasi
<b>GAYA</b>	Menggugah semangat	Membuat pendengar	Lebih banyak membaca	Selalu membaca catatan	Tidak berbunyi

<b>PRESENTASI</b>	pendengar	paham, hanya sesekali saja memandang catatan	cacatan	(tergantung pada catatan)	
-------------------	-----------	--	---------	---------------------------	--

## Lembar kerja 1 : KONSEP DASAR PSIKOMETRI DAN TEORI TES KLASIK

### A. PERTANYAAN

1. Jelaskan apa yang anda pahami tentang secara bahasa dan menurut para ahli.
2. Jelaskan pengertian pengukuran, evaluasi dan tes
3. Jelaskan pengertian tes psikolgi.
4. Jelaskan pengertian teori tes klasik
5. Bagaimana bentuk implementasi teori tes klasik. Jelaskan!

### B. PETUNJUK PELAKSANAAN TUGAS PRESENTASI

1. Baca buku-buku tentang psikometri, cari pembahasan tentang teori tes klasik (minimal 3 buku)
2. Buatlah review dalam bentuk PPT.
3. Presentasikan hasil review anda pada pertemuan berikutnya. Setiap kelompok akan mendapat waktu 15 menit penyajian dan 15 menit Tanya jawab.
4. Buatlah PPT dengan semenarik mungkin, penuh kreatifitas serta komunikatif.

## FORMAT RANCANGAN TUGAS

Nama Mata Kuliah : Psikometri  
Program Studi : S1 Psikologi  
Fakultas : Psikologi

sks : 3  
Pertemuan ke : 6-8

### A. TUJUAN TUGAS:

Mahasiswa mampu menjelaskan teori validitas dan reliabilitas.

### B. URAIAN TUGAS:

a. Obyek Garapan : Konsep teori validitas dan reliabilitas

b. Batasan yang harus dikerjakan:

1. Pengertian reliabilitas
2. metode estimasi dan perhitungannya.
3. Faktor yang mempengaruhi reliabilitas
4. Pengertian validitas
5. Jenis dan teknik komputasi validitas
6. Factor yang mempengaruhi validitas
7. Hubungan validitas dan reliabilitas

b. Metode/Cara Pengerjaan (acuan cara/langkah pengerjaan):

1. Ceramah
2. Diskusi
3. Tanya jawab

c. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan:

- lembar jawaban LK 3
- Power point (ppt) tentang validitas dan reliabilitas

### C. KRITERIA PENILAIAN

1. Ketepatan penjelasan
2. Kemampuan dan daya tarik komunikasi

**POLA PENILAIAN KOMPETENSI  
"KONSEP DASAR PSIKOMETRI DAN TEORI TES KLASIK"**

**KRITERIA 1: KETEPATAN PENJELASAN**

DIMENSI	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Kurang Memuaskan	Sangat Tidak Memuaskan
	Skor : 100	Skor : 75	Skor : 50	Skor :25
<b>Kelengkapn dan kebenaran Konsep</b>	Mampu menjawab dan menjelaskan 5 soal LK2 dengan benar	Mampu menjawab dan menjelaskan 3-4 soal LK2 dengan benar	Mampu menjawab dan menjelaskan 1-2 soal LK2 dengan benar	Tidak mampu menjawab dan menjelaskan soal LK2

**KRITERIA 2: DAYA TARIK KOMUNIKASI**

DIMENSI	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Kurang Memuaskan	Sangat Tidak Memuaskan
	Skor : 100	Skor : 75	Skor : 50	Skor :25
<b>BAHASA PPT</b>	Bahasa menggugah pembaca untuk mencari tahu konsep lebih dalam	Bahasa menambah informasi pembaca	Bahasa deskriptif, tidak terlalu menambah pengetahuan.	informasi dan data yang disampaikan tidak menarik dan membingungkan
<b>KERAPIAN PPT</b>	PPT dibuat dengan sangat menarik dan menggugah semangat membaca	PPT cukup menarik, walau tidak terlalu menggundang	PPT kurang menarik	PPT sangat tidak menarik.

**KRITERIA 3: LISAN**

DIMENSI	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Batas	Kurang Memuaskan	Di bawah standard
	Skor : 100	Skor : 80	Skor : 60	Skor : 40	Skor : 20
<b>ISI</b>	Memberi inspirasi pendengar untuk mencari lebih dalam	Menambah wawasan	Pembaca masih harus menambah lagi informasi dari beberapa sumber	Informasi yang disampaikan tidak menambah wawasan bagi pendengar	Informasi yang disampaikan menyesatkan atau salah
<b>ORGANISASI</b>	Sangat runtut dan integratif sehingga pendengar dapat mengkompilasi isi dengan baik	Cukup runtut dan memberi data pendukung fakta yang disampaikan	Tidak didukung data, namun menyampaikan informasi yang benar	Informasi yang disampaikan tidak ada dasarnya	Tidak mau presentasi
<b>GAYA PRESENTASI</b>	Menggugah semangat pendengar	Membuat pendengar paham, hanya sesekali saja memandang catatan	Lebih banyak membaca catatan	Selalu membaca catatan (tergantung pada catatan)	Tidak berbunyi

## FORMAT RANCANGAN TUGAS

Nama Mata Kuliah : Psikometri  
Program Studi : S1 Psikologi  
Fakultas : Psikologi

sks : 3  
Pertemuan ke : 9-12

### A. TUJUAN TUGAS:

Mahasiswa mampu menyusun perencanaan dalam penyusunan skala Psikologi , mempraktekkan alat ukur, dan mampu melakukan uji coba serta menggunakan alat ukur tersebut.

### B. URAIAN TUGAS:

a. Obyek Garapan : Penyusunan alat ukur

b. Batasan yang harus dikerjakan:

8. Perencanaan Skala
9. Penulisan aitem
10. Skoring
11. Ujicoba

b. Metode/Cara Pengerjaan (acuan cara/langkah pengerjaan):

4. Ceramah
5. Diskusi
6. Latihan pembuatan skala
7. Praktek skoring
8. Uji coba alat ukur

c. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan:

- lembar jawaban LK 3
- Alat ukur psikologi

### C. KRITERIA PENILAIAN

1. Ketepatan penjelasan
2. Kemampuan dan daya tarik komunikasi

**POLA PENILAIAN KOMPETENSI  
" PENYUSUNAN ALAT UKUR"**

**KRITERIA 1: KETEPATAN PENYUSUNAN AITEM**

DIMENSI	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Kurang Memuaskan	Sangat Tidak Memuaskan
	Skor : 100	Skor : 75	Skor : 50	Skor :25
<b>Ketepatan penyusunan aitem</b>	Mampu menyusun, menjelaskan dan menganalisis aitem pernyataan dengan baik	Mampu menyusun dan menjelaskan aitem pernyataan dengan baik	Mampu menyusun tetapi tidak mampu menjelaskan aitem pernyataan	Tidak mampu menyusun dan menjelaskan aitem pernyataan

**KRITERIA 2: KETEPATAN SKORING**

DIMENSI	Sangat Memuaskan	Sangat Tidak Memuaskan
	Skor : 100	Skor :50
<b>Ketepatan skoring</b>	Mampu melakukan skoring alat ukur dengan benar	Tidak mampu melakukan skoring alat ukur dengan benar

**KRITERIA 3: TERAMPIL UJI COBA ALAT UKUR**

DIMENSI	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Kurang Memuaskan
	Skor : 100	Skor : 80	Skor : 40
<b>Uji Coba Alat Ukur</b>	Mampu melakukan uji coba dengan subjek yang tepat dengan tujuan alat ukur	Mampu melakukan uji coba tetapi dengan subjek yang kurang tepat dengan tujuan alat ukur	Tidak mampu melakukan uji coba sesuai dengan subjek yang tepat dengan tujuan alat ukur

## FORMAT RANCANGAN TUGAS

Nama Mata Kuliah : Psikometri sks : 3  
Program Studi : S1 Psikologi Pertemuan ke : 13-16  
Fakultas : Psikologi

### A. TUJUAN TUGAS:

Mahasiswa mampu menyusun laporan, mempraktekkan analisis data dan menggunakan alat ukur psikologi

### B. URAIAN TUGAS:

a. **Obyek Garapan** : Penyusunan alat ukur

b. **Batasan yang harus dikerjakan** :

1. Analisis
2. Interpretasi data
3. Menyusun laporan

b. **Metode/Cara Pengerjaan (acuan cara/langkah pengerjaan):**

1. Ceramah
2. Latihan soal
3. Diskusi
4. Analisis dan interpretasi

c. **Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan:**

- Alat ukur dan laporan

### C. KRITERIA PENILAIAN

1. Ketepatan penjelasan
2. Kemampuan dan daya tarik komunikasi

**POLA PENILAIAN KOMPETENSI  
"ANALISIS DAN INTERPRETASI"**

**KRITERIA 1: KETEPATAN ANALISIS DATA**

DIMENSI	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Kurang Memuaskan	Sangat Tidak Memuaskan
	Skor : 100	Skor : 75	Skor : 50	Skor :25
<b>Ketepatan analisis dan interpretasi data</b>	Mampu menyusun, menjelaskan dan menganalisis aitem pernyataan dengan baik serta tmampu mengkomunikasikan dalam presentasi	Mampu melakukan analisis dan mampu menginterpretasi data namun tidak mampu menyampaikan dalam presentasi	Mampu melakukan analisis tetapi tidak mampu menginterpretasi data serta tidak mampu menyampaikan dalam presentasi	Tidak mampu melakukan analisis, interpretasi data dan tidak mampu menyampaikan dalam presentasi

**KRITERIA 2: KETEPATAN PEMBUATAN LAPORAN**

DIMENSI	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Sangat Tidak Memuaskan
	Skor : 100	Skor : 75	Skor : 25
<b>Analisis dan interpretasi data</b>	Mampu menyusun laporan dengn lengkap baik dan benar	Mampu menyusun laporan tetapi kurang lengkap dan kurang baik dan benar	Tidak mampu menyusun laporan yang lengkap baik dan benar