



UNIVERSITAS SETIA BUDI
Jl. Let.Jen Sutoyo, Mojosongo-Solo 57127
Telp. 0271-852518, Fax 0271-853275
Homepage : www.setiabudi.ac.id, e-mail : info@setiabudi.ac.id

No. Formulir	: FM/PM-REK-003/02.b
Rev	: 01
Tgl Terbit	: 30 Agustus 2014

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH:PSIKOTERAPI



Nama Dosen : Yustinus Joko Dwi Nugroho, M.Psi,Psikolog
Program Studi : S-1 Psikologi
Fakultas : Psikologi
Institusi : Universitas Setia Budi Surakarta



UNIVERSITAS SETIA BUDI
Jl. Let.Jen Sutoyo, Mojosongo-Solo 57127
Telp. 0271-852518, Fax 0271-853275
Homepage : www.setiabudi.ac.id, e-mail : info@setiabudi.ac.id

No. Formulir	: FM/PM-REK-003/02.b
Rev	: 01
Tgl Terbit	: 30 Agustus 2014

LEMBAR PENGESAHAN

Rancangan Pembelajaran, Format Rancangan Tugas, Pola Penilaian Kompetensi, & Kontrak Perkuliahan ini telah dikonsultasikan dengan Ketua Program Studi, pada tanggal 25 Februari 2021

Surakarta, 25 Februari 2021

Mengetahui

Dekan Fakultas Psikologi

Drs. J.J.K. Sito Meiyanto, Ph.D

Menyetujui

Ketua Program Studi S1 Psikologi

Prilya Shanty Andriani, S.Psi, M.Psi, Psikolog



UNIVERSITAS SETIA BUDI
Jl. Let.Jen Sutoyo, Mojosongo-Solo 57127
Telp. 0271-852518, Fax 0271-853275
Homepage : www.setiabudi.ac.id, e-mail : info@setiabudi.ac.id

No. Formulir	: FM/PM-REK-003/02.b
Rev	: 01
Tgl Terbit	: 30 Agustus 2014

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Nama Mata Kuliah/Kode : Psikoterapi/ K600201315
SKS : 3
Semester : 6
Program Studi : S-1 Psikologi
Dosen Pengampu : Y. Joko Dwi N., M.Psi,Psikolog

KOMPETENSI MATA KULIAH:

CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN:

1. Mahasiswa mampu menguasai dasar-dasar konseling, psikoedukasi, pelatihan, dan psikoterapi
2. Mahasiswa mampu menguasai konsep teoritis utama tentang proses dan fungsi mental manusia
3. Mahasiswa mampu menunjukkan perilaku yang didasari oleh nilai moral luhur, menghargai perbedaan, dan empatik

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH:

Mahasiswa mampu menerapkannya berdasar pada analisa gejala psikologis individu, kelompok, dan organisasi

Soft Skill :

1. Mahasiswa mampu untuk berkomunikasi dengan baik dan efektif



MATRIKS PEMBELAJARAN :

Minggu	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi/Pokok Bahasan	Strategi Pembelajaran	Latihan yang dilakukan	Waktu yang disediakan	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot
1	2	3	4	5	6	7	8
1 -3	Mampu menjelaskan serta menganalisa pengantar dan proses psikoterapi	1. Pengantar psikoterapi, kontrak kuliah 2. Proses dalam psikoterapi 3. UKD 1	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Ice breaking</i> • Ceramah mengenai proses pembelajaran yang akan dilakukan • <i>Searching</i> bahan dan merangkum • <i>Mastering technique</i> • Simulasi • Presentasi hasil analisa materi 	1. Menjawab pertanyaan dengan mencari bahasan dari teori yang ada 2. Presentasi hasil di depan kelas	450 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menjelaskan kembali tentang pengantar dan proses psikoterapi dengan tepat • Mampu melakukan analisa 	25%



No. Formulir	: FM/PM-REK-003/02.b
Rev	: 01
Tgl Terbit	: 30 Agustus 2014

						tentang proses psikoterapi	
4-8	Mampu menjelaskan serta menganalisa berbagai macam pendekatan dasar dalam psikoterapi	1. Psikoanalitik dan eksistensial-humanistik 2. <i>Client centered</i> dan Gestalt 3. Analisis transaksional dan <i>Rational Emotif Therapy</i> 4. Kode Etik dalam melakukan Psikoterapi 5. UKAD 2	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Ice breaking</i> • Diskusi di <i>google classroom</i> • <i>Mastering technique</i> • Simulasi • Presentasi hasil analisa materi 	1. Menjawab pertanyaan dengan mencari bahasan dari teori yang ada 2. Presentasi hasil di depan kelas	750 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menjelaskan kembali tentang berbagai macam pendekatan dasar dalam psikoterapi dengan tepat baik lisan maupun tertulis. • Mampu menganalisa masing-masing pendekatan 	25 %



No. Formulir	: FM/PM-REK-003/02.b
Rev	: 01
Tgl Terbit	: 30 Agustus 2014

						dalam psikoterapi	
9-13	Mampu menjelaskan serta menganalisa berbagai macam bentuk terapi barat	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Hipnoterapy</i> 2. <i>Family Therapy</i> 3. <i>Brain gym</i> 4. <i>Play Therapy</i> dan <i>Music Therapy</i> 5. UKD 3 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Ice breaking</i> • <i>Searching</i> bahan dan merangkum • <i>Mastering technique</i> • Simulasi • Presentasi hasil analisa materi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjawab pertanyaan dengan mencari bahasan dari teori yang ada 2. Presentasi hasil di depan kelas 	750 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menjelaskan kembali tentang berbagai macam bentuk terapi barat dengan tepat baik lisan maupun tertulis. • Mampu menganalisa masing-masing pendekatan dalam psikoterapi 	25 %



No. Formulir	: FM/PM-REK-003/02.b
Rev	: 01
Tgl Terbit	: 30 Agustus 2014

						<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menerapkan teori dalam kasus psikologi dengan tepat baik lisan maupun tertulis. 	
14-16	Mampu menjelaskan serta menganalisa berbagai macam terapi timur serta kode etik dalam melakukan psikoterapi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Psikoterapi Transpersonal dan Candra Jiwa Indonesia 2. Psikoterapi barat vs psikoterapi timur 3. UKAD 4 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Ice breaking</i> • Pengumpulan tugas <i>via email</i> • <i>Mastering technique</i> • Simulasi • Presentasi hasil analisa materi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjawab pertanyaan dengan mencari bahasan dari teori yang ada 2. Presentasi hasil di depan kelas 	450 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menjelaskan kembali tentang berbagai macam terapi timur serta kode etik dalam melakukan psikoterapi dengan tepat 	25 %



UNIVERSITAS SETIA BUDI
Jl. Let.Jen Sutoyo, Mojosongo-Solo 57127
Telp. 0271-852518, Fax 0271-853275
Homepage : www.setiabudi.ac.id, e-mail : info@setiabudi.ac.id

No. Formulir	: FM/PM-REK-003/02.b
Rev	: 01
Tgl Terbit	: 30 Agustus 2014

						baik lisan maupun tertulis. • Mampu menganalisa masing-masing pendekatan dalam psikoterapi • Mampu menerapkan teori dalam kasus psikologi dengan tepat baik lisan maupun tertulis.	
--	--	--	--	--	--	--	--



UNIVERSITAS SETIA BUDI
Jl. Let.Jen Sutoyo, Mojosongo-Solo 57127
Telp. 0271-852518, Fax 0271-853275
Homepage : www.setiabudi.ac.id, e-mail : info@setiabudi.ac.id

No. Formulir	: FM/PM-REK-003/02.b
Rev	: 01
Tgl Terbit	: 30 Agustus 2014

DAFTAR REFERENSI

- a. Corey, G. 1999. Teori dan Praktek Konseling dan Psikoterapi. Bandung : PT Refika Aditama
- b. Dagun, S.M. 2002. Psikologi Keluarga. Jakarta: Penerbit Rineka Cipta
- c. Hardjoprakoso, Sumantri. 1956. Candrajiwa Indonesia, Sebagai Dasar Suatu Psikoterapi. *Disertasi*. Tidak Diterbitkan.
- d. Ujam, Jaenudin. 2012. Psikologi Transpersonal. Bandung: Penerbit Pustaka Setia
- e. Walgito, B. Bimbingan dan Konseling Perkawinan. Yogyakarta : Penerbit Andi
- f. Willis, Sofyan S. 2009. Konseling Keluarga. Bandung : Penerbit Alfabeta

Mengetahui

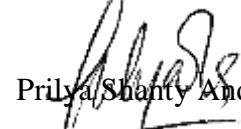
Kaprodi


Prilya Shanty Andrianie, M.Psi, Psikolog

NIS : 01201501162176

Menyetujui

Peer group


Prilya Shanty Andrianie, M.Psi, Psikolog

NIS : 01201501162176



FORMAT RANCANGAN TUGAS

Nama Mata Kuliah : Psikoterapi **sks** : 3
Program Studi : S-1 Psikologi **Pertemuan ke:** 1
Fakultas : Psikologi

A. TUJUAN TUGAS:

Mahasiswa memiliki gambaran mengenai materi yang akan diterima selama satu semester ke depan

B. URAIAN TUGAS:

a. Obyek Garapan : Rancangan Pembelajaran dan kontrak perkuliahan

b. Metode/Cara Pengerjaan (acuan cara/langkah pengerjaan):

Ice breaking, penjelasan oleh dosen mengenai proses pembelajaran yang akan dilakukan

c. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan:

Harapan mahasiswa dalam perkuliahan yang dituangkan dalam pohon harapan

C. KRITERIA PENILAIAN

1. Mampu menjelaskan kembali materi yang didapatkan dengan tepat baik lisan maupun tertulis (100%)

POLA PENILAIAN KOMPETENSI

KRITERIA 1:

DIMENSI	Sangat Memuaskan (100)	Memuaskan (90-80)	Batas (70)	Kurang Memuaskan (60-50)	Di bawah standard (<40)	SKOR
Ketepatan penjelasan materi	Mampu menjelaskan kembali materi yang didapatkan dengan tepat dan detil	Mampu menjelaskan kembali materi yang didapatkan dengan tepat baik lisan	Mampu menjelaskan kembali materi yang didapatkan dengan baik lisan	Kurang mampu menjelaskan kembali materi yang didapatkan baik lisan	Tidak mampu menjelaskan kembali materi yang didapatkan baik lisan	100%



	baik lisan maupun tertulis	maupun tertulis	maupun tertulis namun sifatnya <i>teks book.</i>	maupun tertulis.	maupun tertulis	
--	----------------------------------	--------------------	---	---------------------	--------------------	--

LAMPIRAN – LAMPIRAN:

1. Lecture Notes: power point
2. Lembar Kerja
3. *Selected Reading Material* (daftar alamat web; buku; print out artikel; fotocopy)



No. Formulir	: FM/PM-REK-003/02.b
Rev	: 01
Tgl Terbit	: 30 Agustus 2014

FORMAT RANCANGAN TUGAS

Nama Mata Kuliah : Psikoterapi **sks** : 3
Program Studi : S-1 Psikologi **Pertemuan ke:** 2-3
Fakultas : Psikologi

A. TUJUAN TUGAS:

Mampu menjelaskan serta menganalisa proses psikoterapi

B. URAIAN TUGAS:

a. Obyek Garapan : Proses Psikoterapi

b. Metode/Cara Pengerjaan (acuan cara/langkah pengerjaan):

1. *Ice breaking*
2. *Searching* bahan dan merangkum
3. *Mastering technique*
4. Simulasi
5. Presentasi hasil analisa materi

c. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan:

Menjawab pertanyaan dengan mencari bahasan dari teori yang ada

Presentasi hasil di depan kelas

C. KRITERIA PENILAIAN

1. Mampu menjelaskan kembali materi yang didapatkan dengan tepat baik lisan maupun tertulis (30%)
2. Mampu menerapkan teori dalam kasus psikologi dengan tepat baik lisan maupun tertulis.(35%)
3. Mampu melakukan skoring hasil tes dengan tepat. (35%)



POLA PENILAIAN KOMPETENSI

KRITERIA 1:

DIMENSI	Sangat Memuaskan (30%)	Memuaskan (24%)	Batas (18%)	Kurang Memuaskan (12 %)	Di bawah standard (maksimal 6%)	SKOR
Ketepatan penjelasan materi	Mampu menjelaskan kembali materi yang didapatkan dengan tepat dan detail baik lisan maupun tertulis	Mampu menjelaskan kembali materi yang didapatkan dengan tepat baik lisan maupun tertulis	Mampu menjelaskan kembali materi yang didapatkan dengan baik lisan maupun tertulis namun sifatnya <i>teks book</i> .	Kurang mampu menjelaskan kembali materi yang didapatkan baik lisan maupun tertulis.	Tidak mampu menjelaskan kembali materi sama sekali	30%

KRITERIA 2:

DIMENS I	Sangat Memuaskan (30%)	Memuaskan (24%)	Batas (18%)	Kurang Memuaskan (12 %)	Di bawah standard (maksimal 6%)	SKOR
Aplikasi teori dalam kasus	Mampu menerapkan teori dalam kasus psikologi	Mampu menerapkan teori dalam kasus psikologi	Mampu menerapkan teori dalam kasus	Kurang mampu menerapkan teori dalam kasus	Tidak mampu mengaplikasikan sama sekali	35%



	dengan tepat dan detil baik lisan maupun tertulis	dengan tepat baik lisan maupun tertulis	psikologi baik lisan maupun tertulis namun sifatnya <i>teks book</i>	psikologi baik lisan maupun tertulis		
--	---	---	--	--------------------------------------	--	--

KRITERIA 3:

DIMENSI	Sangat Memuaskan (30%)	Memuaskan (24%)	Batas (18%)	Kurang Memuaskan (12 %)	Di bawah standard (maksimal 6%)	SKOR
Skoring hasil tes	Mampu melakukan skoring hasil tes dengan tepat dan detil	Mampu melakukan skoring hasil tes dengan tepat	Cukup mampu melakukan skoring hasil tes dengan tepat	Kurang mampu melakukan skoring hasil tes dengan tepat	Tidak mampu melakukan skoring sama sekali	35%

LAMPIRAN – LAMPIRAN:

1. Tugas Mahasiswa dalam bentuk *paper* dan presentasi
2. Poster



No. Formulir	: FM/PM-REK-003/02.b
Rev	: 01
Tgl Terbit	: 30 Agustus 2014

FORMAT RANCANGAN TUGAS

Nama Mata Kuliah : Psikoterapi **sks** : 3
Program Studi : S-1 Psikologi **Pertemuan ke:** 4-8
Fakultas : Psikologi

A. TUJUAN TUGAS:

Mampu menjelaskan serta menganalisa berbagai macam pendekatan dasar dalam psikoterapi

B. URAIAN TUGAS:

a. Obyek Garapan : Berbagai macam pendekatan dasar dalam psikoterapi dan Kode Etik dalam melakukan psikoterapi

b. Metode/Cara Pengerjaan (acuan cara/langkah pengerjaan):

1. *Ice breaking*
2. Diskusi di *google classroom*
3. *Mastering technique*
4. Simulasi
5. Presentasi hasil analisa materi

c. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan:

1. Menjawab pertanyaan dengan mencari bahasan dari teori yang ada
2. Presentasi hasil di depan kelas

C. KRITERIA PENILAIAN

1. Mampu menjelaskan kembali materi yang didapatkan dengan tepat baik lisan maupun tertulis (30%)
2. Mampu menerapkan teori dalam kasus psikologi dengan tepat baik lisan maupun tertulis. (35%)
3. Mampu melakukan skoring hasil tes dengan tepat. (35%)



POLA PENILAIAN KOMPETENSI

KRITERIA 1:

DIMENSI	Sangat Memuaskan (30%)	Memuaskan (24%)	Batas (18%)	Kurang Memuaskan (12 %)	Di bawah standard (maksimal 6%)	SKOR
Ketepatan penjelasan materi	Mampu menjelaskan kembali materi yang didapatkan dengan tepat dan detail baik lisan maupun tertulis	Mampu menjelaskan kembali materi yang didapatkan dengan tepat baik lisan maupun tertulis	Mampu menjelaskan kembali materi yang didapatkan dengan baik lisan maupun tertulis namun sifatnya <i>teks book</i> .	Kurang mampu menjelaskan kembali materi yang didapatkan baik lisan maupun tertulis.	Tidak mampu menjelaskan kembali materi sama sekali	30%

KRITERIA 2:

DIMENS I	Sangat Memuaskan (30%)	Memuaska n (24%)	Batas (18%)	Kurang Memuaska n (12 %)	Di bawah standard (maksimal 6%)	SKO R



Aplikasi teori dalam kasus	Mampu menerapkan teori dalam kasus psikologi dengan tepat dan detil baik lisan maupun tertulis	Mampu menerapkan teori dalam kasus psikologi dengan tepat baik lisan maupun tertulis	Mampu menerapkan teori dalam kasus psikologi baik lisan maupun tertulis namun sifatnya <i>teks book</i>	Kurang mampu menerapkan teori dalam kasus psikologi baik lisan maupun tertulis	Tidak mampu mengaplikasikan sama sekali	35%
----------------------------	--	--	---	--	---	-----

KRITERIA 3:

DIMENSI	Sangat Memuaskan (30%)	Memuaskan (24%)	Batas (18%)	Kurang Memuaskan (12 %)	Di bawah standard (maksimal 6%)	SKOR
Skoring hasil tes	Mampu melakukan skoring hasil tes dengan tepat dan detil	Mampu melakukan skoring hasil tes dengan tepat	Cukup mampu melakukan skoring hasil tes dengan tepat	Kurang mampu melakukan skoring hasil tes dengan tepat	Tidak mampu melakukan skoring sama sekali	35%

LAMPIRAN – LAMPIRAN:

1. Tugas Mahasiswa dalam bentuk *paper* dan presentasi
2. Poster



No. Formulir	: FM/PM-REK-003/02.b
Rev	: 01
Tgl Terbit	: 30 Agustus 2014

FORMAT RANCANGAN TUGAS

Nama Mata Kuliah : Psikoterapi **sks** : 3
Program Studi : S-1 Psikologi **Pertemuan ke: 9-13**
Fakultas : Psikologi

A. TUJUAN TUGAS:

Mampu menjelaskan serta menganalisa berbagai macam bentuk terapi barat

B. URAIAN TUGAS:

- a. Obyek Garapan : Berbagai macam bentuk terapi barat
- b. Metode/Cara Pengerjaan (acuan cara/langkah pengerjaan):
 1. *Ice breaking*
 2. *Searching* bahan dan merangkum
 3. *Mastering technique*
 4. Simulasi
 5. Presentasi hasil analisa materi
- c. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan:
 1. Presentasi hasil di depan kelas

C. KRITERIA PENILAIAN

1. Mampu menjelaskan kembali materi yang didapatkan dengan tepat baik lisan maupun tertulis (30%)
2. Mampu menerapkan teori dalam kasus psikologi dengan tepat baik lisan maupun tertulis.(35%)
3. Mampu melakukan skoring hasil tes dengan tepat. (35%)



POLA PENILAIAN KOMPETENSI

KRITERIA 1:

DIMENSI	Sangat Memuaskan (30%)	Memuaskan (24%)	Batas (18%)	Kurang Memuaskan (12 %)	Di bawah standard (maksimal 6%)	SKOR
Ketepatan penjelasan materi	Mampu menjelaskan kembali materi yang didapatkan dengan tepat dan detail baik lisan maupun tertulis	Mampu menjelaskan kembali materi yang didapatkan dengan tepat baik lisan maupun tertulis	Mampu menjelaskan kembali materi yang didapatkan dengan baik lisan maupun tertulis namun sifatnya <i>teks book</i> .	Kurang mampu menjelaskan kembali materi yang didapatkan baik lisan maupun tertulis.	Tidak mampu menjelaskan kembali materi sama sekali	30%

KRITERIA 2:

DIMENSI I	Sangat Memuaskan (30%)	Memuaskan (24%)	Batas (18%)	Kurang Memuaskan (12 %)	Di bawah standard (maksimal 6%)	SKOR
Aplikasi teori dalam kasus	Mampu menerapkan teori dalam kasus	Mampu menerapkan teori dalam kasus	Mampu menerapkan teori dalam	Kurang mampu menerapkan teori dalam	Tidak mampu mengaplikasikan sama sekali	35%



	psikologi dengan tepat dan detil baik lisan maupun tertulis	psikologi dengan tepat baik lisan maupun tertulis	kasus psikologi baik lisan maupun tertulis namun sifatnya <i>teks book</i>	kasus psikologi baik lisan maupun tertulis		
--	---	---	--	--	--	--

KRITERIA 3:

DIMENSI	Sangat Memuaskan (30%)	Memuaskan (24%)	Batas (18%)	Kurang Memuaskan (12 %)	Di bawah standard (maksimal 6%)	SKOR
Skoring hasil tes	Mampu melakukan skoring hasil tes dengan tepat dan detil	Mampu melakukan skoring hasil tes dengan tepat	Cukup mampu melakukan skoring hasil tes dengan tepat	Kurang mampu melakukan skoring hasil tes dengan tepat	Tidak mampu melakukan skoring sama sekali	35%

LAMPIRAN – LAMPIRAN:

1. Tugas Mahasiswa dalam bentuk *paper* dan presentasi
2. Poster



FORMAT RANCANGAN TUGAS

Nama Mata Kuliah : Psikoterapi **sks** : 3
Program Studi : S-1 Psikologi **Pertemuan ke: 14-16**
Fakultas : Psikologi

A. TUJUAN TUGAS:

Mampu menjelaskan serta menganalisa berbagai macam terapi timur serta kode etik dalam melakukan psikoterapi

B. URAIAN TUGAS:

- a. Obyek Garapan** : Berbagai macam terapi timur
b. Metode/Cara Pengerjaan (acuan cara/langkah pengerjaan):

1. *Ice breaking*
2. Pengumpulan tugas *via email*
3. *Mastering technique*
4. Simulasi
5. Presentasi hasil analisa materi

c. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan:

1. Tugas *via email*
2. Presentasi hasil di depan kelas

C. KRITERIA PENILAIAN

1. Mampu menjelaskan kembali materi yang didapatkan dengan tepat baik lisan maupun tertulis (30%)
2. Mampu menerapkan teori dalam kasus psikologi dengan tepat baik lisan maupun tertulis. (35%)
3. Mampu melakukan skoring hasil tes dengan tepat. (35%)



No. Formulir	: FM/PM-REK-003/02.b
Rev	: 01
Tgl Terbit	: 30 Agustus 2014

POLA PENILAIAN KOMPETENSI

KRITERIA 1:

DIMENSI	Sangat Memuaskan (30%)	Memuaskan (24%)	Batas (18%)	Kurang Memuaskan (12 %)	Di bawah standard (maksimal 6%)	SKOR
Ketepatan penjelasan materi	Mampu menjelaskan kembali materi yang didapatkan dengan tepat dan detail baik lisan maupun tertulis	Mampu menjelaskan kembali materi yang didapatkan dengan tepat baik lisan maupun tertulis	Mampu menjelaskan kembali materi yang didapatkan dengan baik lisan maupun tertulis namun sifatnya <i>teks book</i> .	Kurang mampu menjelaskan kembali materi yang didapatkan baik lisan maupun tertulis.	Tidak mampu menjelaskan kembali materi sama sekali	30%

KRITERIA 2:

DIMENSI I	Sangat Memuaskan (30%)	Memuaskan (24%)	Batas (18%)	Kurang Memuaskan (12 %)	Di bawah standard (maksimal 6%)	SKOR
Aplikasi teori dalam kasus	Mampu menerapkan teori dalam kasus	Mampu menerapkan teori dalam kasus	Mampu menerapkan teori dalam	Kurang mampu menerapkan teori dalam	Tidak mampu mengaplikasikan sama sekali	35%



	psikologi dengan tepat dan detil baik lisan maupun tertulis	psikologi dengan tepat baik lisan maupun tertulis	kasus psikologi baik lisan maupun tertulis namun sifatnya <i>teks book</i>	kasus psikologi baik lisan maupun tertulis		
--	---	---	--	--	--	--

KRITERIA 3:

DIMENSI	Sangat Memuaskan (30%)	Memuaskan (24%)	Batas (18%)	Kurang Memuaskan (12 %)	Di bawah standard (maksimal 6%)	SKOR
Skoring hasil tes	Mampu melakukan skoring hasil tes dengan tepat dan detil	Mampu melakukan skoring hasil tes dengan tepat	Cukup mampu melakukan skoring hasil tes dengan tepat	Kurang mampu melakukan skoring hasil tes dengan tepat	Tidak mampu melakukan skoring sama sekali	35%

LAMPIRAN – LAMPIRAN:

1. Tugas Mahasiswa dalam bentuk *paper* dan presentasi
2. Poster